

江苏省高等学校
实验教学与实践教育中心验收申请表
(中心类型: 基础课实验教学示范中心)

学校名称(公章):



中心名称:

建筑学实验教学中心

中心网址:

<http://aup.usts.edu.cn/jxsyzx>

中心电话:

0512-68247040

中心联系人:

邱德华

江苏省教育厅 制
二〇一四年五月

一、基本情况

实践教育中心名称	建筑学实验教学中心
所属学科门类	工学
校外实践基地名称	(实践教育中心填写)
校企共同参与的管理机构	(实践教育中心填写)
中心概况	<p>(简要介绍实验教学与实践教育中心总体情况,实践教育中心需着重说明满足实践环节需求情况)</p> <p>苏州科技学院建筑学实验教学中心主要面向学院建筑学、城乡规划、风景园林、环境设计、景观学(幕墙设计方向)等5个专业或专业方向,兼顾学院外土木工程、环境工程技、环境科学、测绘工程等9个专业,涉及工学、理学、管理学、文学等4个学科门类,以建筑基础实验教学为主体开展实验教学。中心总建筑面积13200平方米,包含1个建筑实验中心、1个市级工程技术研究中心、1个工程设计实践教学中心以及22个校企联盟(实习基地)。</p> <p>建筑实验中心含苏州市建筑环境技术重点实验室建筑面积3600平方米,下设8个专业实验室:建筑物理实验室、计算机辅助设计实验室、建造实验室、摄影实验室、虚拟现实技术实验室、城乡规划技术实验室、历史遗产保护技术实验室、绿色建筑技术实验室。该中心承担个专业相关建筑物理环境、数字技术、建造等方面的实验教学任务。</p> <p>建筑节能工程技术研究中心是经苏州市科技局批准成立的市级工程中心。该中心实验用房建筑面积1000平方米,实验仪器设备价值420余万元。工程技术研究中心紧紧围绕城市建设和节能减排的要求,结合长江中下游夏热冬冷地区的建筑节能设计特点而建设的建筑节能工程技术科研平台。该中心承担各专业相关建筑节能设计方面的实验教学任务,同时提供平台进行科学研究和社会服务。</p> <p>工程设计实践教学中心建筑面积8600平方米,是建筑学、城乡规划、风景园林、环境设计等各专业的设计实践教学场所。设计实践教学中心承担了学院全部各专主设计课程实践教学任务。该中心教学理念先进,并强调针对性训练,即根据教学阶段的不同要求而采用了两种不同的教学模式,一种是学科基础实践教学模式,即采用不分专业的合班教学,这样有利于培养学生具有较宽的学科基础;另一种是学科专业实践教学模式,即分专业分组的工作室制教学,这种模式应用在各专业三四五年级设计实践教学,可以有效拓展学生创新性、综合性设计实践的能力。</p> <p>根据专业特点和人才培养的需要,学院在校外建立了22个校企联盟(实习基地)。校企联盟(实习基地)为各专业学生的实践教学提供</p>

了校外场所和平台，基地根据实验实践内容，采取“请进来和走出去”两种方式，校内外指导教师联合指导设计实践。

建筑学实验教学中心曾先后四次获得国家财政部支持地方院校建设专项资金计 1510 万元资助建设，其中 2006 年的建筑环境基础实验数字化集成系统、2008 年的建筑生态与节能技术实验室、2009 年的城市规划技术实验室、2010 年的基于现代数字技术的设计教学中心分别就教学实验室、科研平台建设、教学实践平台、设计实践教学等方面建设了虚拟现实实验室、建筑节能技术工程研究中心、城市规划技术实验室、设计教学中心等。通过建设，积累了项目建设经验，增添了教学和科研实验设备，改善了教学研究条件，为创新应用型设计人才培养质量提供了有力支撑，人才培养特色更加鲜明。

建筑学实验教学中心实行学校指导，建筑与城市规划学院主管，中心主任负责制，中心现有专职、兼职实验教师 51 名，实验室技术人员 6 名。

建筑学实验教学中心共有仪器设备资产总值达 2264.36 万元，1049 台套。其中 10 万元以上的设备 31 台套。所有设备仪器利用率达到 95% 以上，完好率达到 98% 以上。

建筑学实验教学中心具有一整套的实验室管理、仪器设备管理、教学管理制度，通过制度建设，使实验中心管理走上规范化、制度化、数字化的现代教育轨道。

建筑学实验教学中心全面开放实验室，根据实验教学要求和创新活动的需要，综合利用实验室资源，全天候、面向全校和社会开放实验室，开放形式灵活多样。

建筑学实验教学中心根据学院“培养基础扎实、知识面宽、实践能力强、具有创新精神和社会责任感的、服务于国家建设事业的高素质设计人才”的人才培养目标定位，确立了“立足学科平台，加强理论基础，注重实践能力，提高综合素质，培养创新能力”的实验能力培养的基本要求，紧贴学科与专业发展的现实需求，追踪和利用现代技术，深化专业教学改革，形成了“理论传授与实验实践并重，因材施教，强调综合创新设计能力培养”的实验教学理念，逐步建构了多维互动、层次分明、整体提升的实验教学体系。

教 学 简 况		实验课程门数		实验项目个数		年实验人时数		面向专业个数	实验项目开出率		
		校内	校外	校内	校外	校内	校外				
	立项前	34	—	117	—	14.5 万	—	11	100%		
	验收时	39	—	130	—	15.6 万	—	13	100%		
环 境 条 件		建筑面积 (平方米)		仪器设备合件数(单价800元以上)		仪器设备总值 (万元)		10 万元以上设备			
		校内	校外	校内	校外	校内	校外	台套数	总值 (万元)		
	校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外	
	立项前	10800	—	941	—	1428.55	—	24	—	741.79	—
	验收时	13200	—	1049	—	2264.36	—	31	—	1130.51	—
实 验 教 学 与 实 践 教 育 中 心 负 责 人 情 况	姓 名	出 生 年 月		学 历		学 位		专 业 技 术 职 务			
	夏 健	1963.09		本 科		学 士		教 授			
	联 系 方 式	办 公 电 话		移 动 电 话		电 子 邮 箱					
		0512-68241955		13962167708		Xiayifei92@yahoo.com.cn					
教 学 科 研 工 作 经 历	<p>1984年毕业于东南大学建筑系建筑学专业，1984—2001年任教于苏州城建环保学院建筑系，期间曾在同济大学、重庆大学、意大利罗马建筑技术培训中心（CEFME）和意大利罗马 Tomasso Valle 建筑师事务所等处访学累计 4 年多，历任建筑设计教研室副主任、主任、系副主任、副院长、院长等职。2001 至今任教于苏州科技学院（学校合并并更名）。主要学术兼职有江苏省土木建筑学会建筑创作专业委员会委员、苏州市土木建筑学会理事、苏州科技学院学报（工程技术版）编委、苏州城乡一体化改革发展研究院学术委员会委员等。主要社会兼职有苏州科技学院苏鑫幕墙设计研究院院长、苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司独立董事等。</p> <p>长期从事城市设计与理论、建筑设计与理论、外国建筑史和毕业设计等本科、研究生课程教学，城市设计、城市遗产保护、住区设计等方向的科学研究工作。</p> <p>2006 年被评为苏州科技学院优秀教师，2007 年被评为苏州科技学院优秀共产党员，2008 年被评为江苏省高校系统优秀共产党员，2012 年荣获中国建筑学会建筑教育奖。</p>										

	<p>主要教学科研成果</p>	<p>一、主要教学成果</p> <p>1、教研课题</p> <p>(1) 建筑学专业毕业设计的理论研究和实践探索, 省教改项目, 2005-2008, 1/9</p> <p>(2) 跨专业应用型设计人才培养模式创新实验基地, 省创新实验基地项目, 2008-2011, 2/9</p> <p>(3) 城市规划国家级特色专业建设, 教育部, 2007-2011, 2/10</p> <p>(4) 宽口径应用型建筑设计人才培养模式的构建与实践, 校专业人才培养综合改革项目, 2009-2011, 1/6</p> <p>(5) 建筑系专业历史课程群, 校重点课程群建设项目, 2004-2006, 1/6</p> <p>(6) 建筑设计课程群建设, 校重点课程群建设项目, 2008-2010, 1/8</p> <p>(7) 城市设计理论精品课程建设, 校研究生精品课程建设项目, 2010-2011, 1/5</p> <p>(8) 建筑设计课程教学团队, 校优秀教学团队建设项目, 2010-2012, 2/16</p> <p>2、教学成果</p> <p>(1) 省二类精品课程: 城市详细规划设计, 江苏省教育厅, 2006. 06, 3/8</p> <p>(2) 古罗马建筑, “天空教室”杯江苏省高校第三届多媒体教学课件竞赛好课件奖, 江苏省教育厅, 2007. 01, 1/3</p> <p>(3) 教学型大学建筑类设计人才复合培养模式研究与实践, 校教学成果一等奖, 苏州科技学院, 2011. 04, 1/5</p> <p>(4) 创新机制, 规范管理, 探索设计类人才教育质量管理新体系, 校教学成果一等奖, 苏州科技学院, 2007. 01, 3/5</p> <p>(5) 建筑学专业毕业设计的理论研究和实践探索, 校教学成果二等奖, 苏州科技学院, 2007. 01, 1/5</p> <p>(6) 建筑设计, 校一类精品课程, 苏州科技学院, 2011. 01, 1/19</p> <p>(7) 依托行业优势 实施校地合作 地方高校城建类工程创新人才培养模式改革研究实践, 省教学成果一等奖, 2011. 09、7/10</p> <p>(8) 教学型大学建筑类设计人才复合培养模式研究与实践, 校教学成果一等奖, 2011. 05, 1/5</p> <p>(9) “卓越建筑师”创新设计能力培养模式的探索与实践, 省教学成果二等奖, 2013. 12, 1/5</p> <p>(10) “卓越建筑师”创新设计能力培养模式的探索与实践, 校教学成果一等奖, 2013. 03, 1/5</p> <p>3、教学论文</p>
--	-----------------	--

(1) 外国古建史课程的数字化学习探讨, 高等建筑教育, 2006. 09, 1/1

(2) 传统生态观的教育--以苏州园林为例, 2006 建筑教育国际学术研讨会论文集, 2006. 09, 2/2

(3) 整合思维: 外国古代建筑史教学研究, 苏州城市建设环境保护学院学报(社科版), 2000. 06, 1/1

二、主要科研成果

1、科研项目

(1) 旧城工业遗产地段的地下空间开发与利用研究(2010-R4-6), 建设部科学技术项目, 2010-2011, 1/7

(2) 小城镇与城市公共空间系统的比较研究(以苏南地区为例)(03KJD560200), 江苏省高校自然科学研究计划项目, 2003-2010, 1/5

(3) 基于整体观的苏州城市工业遗产保护与再利用研究(09-C-25), 市哲学社会科学研究立项课题, 2009-2010, 1/5

(4) 城市工业遗产地段的地下空间开发与利用研究(JS2009ZD03), 江苏省建设系统科技项目, 2009-2011, 1/8

(5) 基于跨域治理的都市圈规划体制重建路径研究(09YJJCZH088), 教育部人文社会科学研究项目, 2010-2012, 3/6

(6) 历史文化名城中古典园林的环境研究, 建设部科学技术项目, 1999-2002, 3/6

2、科研获奖

(1) 江苏省集约型景观(园林)评价体系的研究与应用, 华夏建设科技进步奖三等奖, 住建部, 2010. 12, 3/7

(2) 回归生活世界--历史街区生活真实性问题的探讨, 苏州市哲学社会科学优秀成果三等奖, 苏州市人民政府, 2009. 11, 1/2

(3) 理论思维和直觉结合下的建筑形象创作, 2004-2005 年度苏州市自然科学优秀学术论文奖三等奖, 苏州市人民政府, 2006. 10, 1/1

(4) 老新村综合整治中静态交通解决的思考--以苏州市为例, 2006-2007 年度苏州市自然科学优秀学术论文奖三等奖, 苏州市人民政府, 2008. 11, 1/1

(5) 数字时代历史街区保护的观念更新初探, 2002-2003 年度苏州市自然科学优秀学术论文奖三等奖, 苏州市人民政府, 2008. 11, 1/2

(6) 苏州科技学院建筑系馆, 江苏省优秀工程设计二等奖, 省建设厅, 2004. 09, 1/5

(7) 张家港市兴鸿清水湾居住小区详细规划, 江苏省优秀工程设计三等奖, 省建设厅, 2007. 06, 1/5

(8) 苏州市胥江及其周边地区城市设计, 江苏省优秀工程设计二等

奖，省建设厅，2007.06，2/8

(9) 苏州科技学院新校区工科组团，江苏省第十四届优秀工程设计三等奖，省建设厅，2011.05，3/4

(10) 快速城市化进程中苏南城市边缘区生态环境保护对策研究——基于土地利用的视角，2011 度苏州市科学技术进步奖三等奖，2011.09，1/1

(11) 从重置到重生：居住性历史文化街区生活真实性的保护，2010-2011 年度苏州市自然科学优秀学术论文奖二等奖，2012.09, 1/1

3、学术论文

(1) 历史街区重建建筑设计策略，工业建筑，1/2，2010, (4)

(2) 从重置到重生：居住性历史文化街区生活真实性的保护，城市发展研究，1/2，2010, (2)

(3) 基于“异托邦”的历史街区营造，城市问题，1/2，2010, (3)

(4) 回归生活世界——历史街区生活真实性问题的探讨，城市规划学刊，1/2，2008, (4)

(5) 农村土地制度创新对农村聚落形态演化的影响分析——以江苏省苏州市为例，安徽农业科学，1/2，2008, (5)

(6) 理论思维和直觉结合下的建筑形象创作——以苏州科技学院建筑系馆设计为例，苏州科技学院学报(工程技术版)，1/1，2005, (3)

(7) 数字时代历史街区保护的观念更新初探，规划师，1/2，2003, (6)

(8) 世界文化遗产作为建成环境的意义——以苏州古典园林为例，苏州科技学院学报(社会科学版)，1/1，2004, (2)

(9) 景观系统在居住小区形态规划结构中的作用，规划师，1/2，2004, (8)

(10) 试论苏南水乡小城镇中心的的城市设计原则，城市规划汇刊，1/1，2001, (1)

(11) 试比较巴洛克建筑与北京“拍子”式店面设计，苏州城建环保学院学报，1/1，2002, (1)

(12) 居住环境中第一级交往空间设计的探讨，苏州城建环保学院学报，1/2，2002, (3)

(13) 现代城市规划和建筑设计的关联发展，南方建筑，1/1，2001, (2)

(14) 苏州古典园林创作理论与古城空间环境更新，苏州城建环保学院学报，1/1，2001, (1)

(15) 关于苏州园林区域发展的思考，苏州城建环保学院学报，1/1，2001, (2)

(16) 江南水乡城镇特色的继承与发扬——苏州工业园区娄葑镇中心区的城市设计，规划师，1/1，2000, (4)

(17) 江南地区建筑风格的追求——苏州工业园区娄葑镇行政中心设计, 新建筑, 1/1, 2000, (5)

(18) 塑造再生的城市细胞——城市工业遗产的保护与再利用研究, 城市规划, 2/2, 2008, (2)

(19) 融入城市公共游憩空间系统的城市工业遗产的保护与再利用, 工业建筑, 2/2, 2008, (4)

(20) 区域 CBD 网络的构建模式, 现代城市研究, 2/2, 2007, (3)

(21) 历史空间与现代空间的融合——城市设计解读, 现代城市研究, 2/2, 2008, (3)

(22) 试论历史街区空间的“异托邦”特质, 现代城市研究, 2/2, 2010, (2)

(23) 城市工业遗产的价值评价方法, 苏州科技学院学报(工程技术版), 2/2, 2008, (1)

(24) 试论小城镇公共空间系统的建设策略, 小城镇建设, 2/2, 2009, (4)

(25) 小城镇公共空间系统的建构初探, 常州工学院学报, 2/2, 2009, (5)

(26) 城市道路界面景观的建构与设计策略探讨, 江苏建筑, 2/2, 2008, (5)

(27) 基于消费主义的历史街区空间认知——以苏州平江历史文化街区为例, 苏州科技学院学报, 1/1, 2011, (4)

(28) 工业文化遗产保护结合地下空间开发之探讨, 地下空间与工程学报, 2/3, 2012, (10)

(29) 苏州观前商业街区近三十年形态演变探析, 苏州科技学院学报, 1/1, 2012, (2)

(30) 基于居民需求的保障性社区配套设施建设实证研究——以上海市嘉定区“新江桥城”为例, 苏州科技学院学报, 1/1, 2012, (3)

4、学术专著

(1) 小城镇中心城市设计, 东南大学出版社, 2001.05, 1/2

(2) 住区设计, 东南大学出版社, 2011.04, 2/2

实验教学与实践教育中心人员情况	实验教师		总人数	其中专职教师人数					其中兼职教师人数		
				小计	正高	副高	中级	其他			
		立项前	40	36	10	15	11	0	4		
		验收时	51	48	11	19	18	0	3		
	实验技术人员		总人数	其中高级工程师/实验师人数		其中工程师/实验师人数		其他技术人员人数			
		立项前	5	0		5		0			
		验收时	6	0		5		1			
	企事业单位实践经历教师		总人数	其中具备专业领域实践背景专职教师人数		其中专业技术人员和管理人员等企事业单位兼职指导教师人数		(实践教学教育中心填写)			
		立项前	—	—		—					
		验收时	—	—		—					
其他人数	立项前	0			验收时			0			
经费投入情况	立项建设期间	2011年		2012年		2013年		2014年		小计	
		校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外
	中央财政投入经费(万元)	21	—	75	—	0	—	0	—	96	—
	省财政投入经费(万元)	27	—	537.9	—	132	—	32.6	—	729.5	—
	市县配套经费(万元)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	学校配套经费(万元)	204	—	18	—	16	—	7	—	245	—
	其他经费(包括行业、企业投入经费等)(万元)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
总计	252	—	630.9	—	148	—	39.6	—	1070.5	—	
开放共享情况	立项建设期间	2011年		2012年		2013年		2014年		小计	
		中心	基地	中心	基地	中心	基地	中心	基地	中心	基地
	服务本校学生人次	1480	—	1470	—	1450	—	1410	—	5810	—
	服务其他高校学生人次	470	—	465	—	480	—	490	—	1905	—
	服务社会(包括技能鉴定、劳动力转移培训等)人次	0	—	80	—	0	—	0	—	80	—
总计	1950	—	2015	—	1930	—	1900	—	7795	—	

教学改革与社会服务成果情况	立项建设期间		2011年	2012年	2013年	2014年	小计
	国家级	教育部“十二五”规划教材个数	0	0	0	0	0
		精品资源共享课门数	0	0	0	0	0
	省级	教学成果奖个数	1	0	1	0	2
		精品资源共享课门数	0	0	0	0	0
		重点教材个数	1	0	0	0	1
		重点专业个数	0	4	0	0	4
		教改课题个数	1	3	2	0	6
	社会服务成果个数		28	36	41	19	124
	教学改革与社会服务成果清单	获省级以上教学成果奖	成果名称	奖项级别	主持人姓	发奖单位	时间
依托行业优势实施校地合作地方高校城建类工程创新人才培养模式改革研究实践			江苏省高等教育教学成果，一等奖	杨新海 (2) 夏健 (7)	江苏省教育厅	2011.09	
“卓越建筑师”创新设计能力培养模式的探索与实践			江苏省高等教育教学成果，二等奖	夏健 胡莹 邱德华 张曦 王秀慧	江苏省教育厅	2013.12	
			第五届中国建筑学会建筑教育奖	夏健	中国建筑学会	2013.02	
城市规划专业实践教学体系构建初探			江苏省第十届高等教育科学研究成果评奖三等奖	范凌云	江苏省高等教育协会	2011.08	
工科院校景观学专业设计课程教学体系改革探讨			江苏省第十届高等教育科学研究成果评奖三等奖	丁金华	江苏省高等教育协会	2011.08	

		景观学专业景观规划设计课程教学改革探析	江苏省高校教学管理研究会优秀论文, 三等奖	丁金华	江苏省高校教学管理研究会	2013. 07
		建筑空间与心理设计	首届江苏省高校微课教学比赛, 三等奖	董志国	江苏省教育厅	2013. 11
			中国建筑院校学生国际交流优秀作业指导教师奖	张曦	全国高等学校建筑学专业教育评估委员会, 中国建筑学会建筑教育评估分会	2013. 10
			第二届全国高等院校建筑与环境设计专业学生美术作品大奖赛优秀指导教师奖	孙云	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会, 中国建筑学会建筑师分会	2013. 05
		Cell Engineering —— the Rescue of Moribund Urban Boundary	国际风景园林师联合会 (IFLA) 第 48 届国际大学生设计竞赛	徐越 李尽目 范野舟 刘科 李婷婷	国际风景园林师联合会 (IFLA)	2011. 06
		Aurora of Baghdad	第 50 届 IFLA 国际大学生设计竞赛, 佳作奖	施展 郑子佳 缪青 王晨昊 叶晓阳	国际风景园林师联合会	2013. 10
		苏州吴中区龙西综合商务大厦设计	江苏省优秀毕业设计团队优秀奖	钱雯茜 吕辰良 等 11 人	江苏省教育厅	2012. 04
		北京市广安产业园核心地块城市设计	江苏省优秀毕业设计, 二等奖	缪诚	江苏省教育厅	2012. 04
		苏州工业园区设计院研发楼规划建筑设计	江苏省优秀毕业设计, 三等奖	胡佳丽	江苏省教育厅	2012. 04
		徐州市某人民医院门诊、病房大楼设计	江苏省优秀毕业设计团队优秀奖	王洁 周钺 殷宇豪 等 11 人	江苏省教育厅	2012. 12

		苏州太湖御庭酒店室内设计	江苏省优秀毕业设计团队优秀奖	肖荣婷 刘旻希 陈希	江苏省教育厅	2012.12
		苏州苏纶厂周边地区城市设计	江苏省优秀毕业设计, 二等奖	沈洋	江苏省教育厅	2012.12
		青岛市崂山区沙子口地区渔人码头城市设计	江苏省优秀毕业设计, 三等奖	沈宇驰	江苏省教育厅	2014.05
		苏州市吴中市民活动中心设计	江苏省优秀毕业设计团队优秀奖	单怡 丁秋敏 范方 等 13 人	江苏省教育厅	2014.05
		Vertical Urbanism—苏州市相城区城铁站地区城市设计	中国建筑院校学生国际交流优秀作品	景艳		2013.05
			中国建筑院校学生国际交流优秀作品	徐钰超 苏予轩 Klint Mullis 等	全国高等学校建筑学专业教育评估委员会、中国建筑学会建筑教育评估分会	2014.05
			中国建筑院校学生国际交流优秀作品	张哲 高心嫻 沈添艺 余艺 等		2014.05
		单元组合空间——设计工作室建筑设计	全国高等学校建筑设计优秀教案	胡莹 罗朝阳 申青曦 周曦	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2011.09
		生态与技术启动的建筑设计——图文信息中心设计	全国高等学校建筑设计优秀教案	邱德华 楚超超 胡炜 吴穹华	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2011.09
		场地与文脉启动的建筑设计——寒山文化博物馆设计	全国高等学校建筑设计优秀教案	楚超超 邱德华 胡炜 徐永利 吴穹华	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2012.09
		内部空间设计——建筑沙龙	全国高等学校建筑设计优秀教案	王秀慧 董志国 黎继超 谢岚	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2012.09

		主题·场合的设定表达	全国高等学校建筑设计优秀教案	罗朝阳	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2013.10
		光谷——图文信息中心设计	Autodesk杯全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选优秀作业	李一奇 徐佩	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2011.09
		源·生态——图文信息中心设计		王高欣 张洁		2011.09
		生态补偿——图文信息中心设计		吴洁 沈心怡 陈鹏 张晗		2011.09
		水陵棋盘		范荻 刘志阳		2011.09
		茧		苏玺 封苏林		2011.09
		叶序		殷悦 姚远		2011.09
		以时间逻辑为指导的古城文化保护与开发的探索		全国高等学校城市规划专业城市设计课程作业评优，二等奖		沈宇驰 王玮
		“合计划”	全国高等学校城市规划专业城市设计课程作业评优，三等奖	曹沁霖 高荣蔚	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2011.09
		古城沙漏		刘强 杨茜尧		2011.09
		晚年生活“谁”可“依”	全国高等学校城市规划专业社会综合实践调研报告课程作业评优，二等奖	毛斐 杨洁 张越	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2011.09
		村庄整合后的公共空间特征变化与居民生活的适应性调查	全国高等学校城市规划专业社会综合实践调研报告课程作业评优，三等奖	赵邯 丁宁 阎奕 周呈 周美吟	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2011.09
		卒对车		赵斌 王展 沙琳 张钦		2011.09

			“约”然“智”上	全国高等学校城市规划专业城市交通出行创新实践竞赛，二等奖	孙颖 陆丽 胡云飞 陈默 丛光浩	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2011.09
			堂·院——寒山文化博物馆设计		徐佳 朱婕		2012.09
			和合·院——寒山文化博物馆设计	全国高等学校建筑设计优秀作业	施鹏 高文	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2012.09
			水院禅韵——寒山文化博物馆设计		殷悦 姚远		2012.09
			内部空间设计——建筑沙龙		张心韦 戴秀男 储一帆		2012.09
			内部空间设计——建筑沙龙	全国高等学校建筑设计优秀作业	林佳思 彭梓峻 戴飞	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2012.09
			内部空间设计——建筑沙龙		徐煜超 张垚 张佳贤		2012.09
			自助自住	第三届“中联杯”全国大学生建筑设计竞赛优秀方案，佳作奖	封苏林 徐佳 孙嘉麟 周尧	中国建筑学会、中国联合工程公司	2012.08
			RE ATP	全国高等学校城市规划专业城市设计课程优秀作业，一等奖	孙嘉麟 姜维娜	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.09
			库居不“酷”	全国高等学校城市规划专业社会综合实践调研报告课程优秀作业，二等奖	王玮 沈宇驰 王宪哲 赵丹妮	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.09
			文化船承	全国高等学校城市规划专业城市设计课程优秀作业，二等奖	毕立磊 陈莉莉	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.09

			破茧·蝶化	全国高等学校城市规划专业城市设计课程优秀作业, 三等奖	王诗施 陆映枫	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.09
			脉“动”古城	全国高等学校城市规划专业城市交通出行创新实践竞赛优秀作品, 三等奖	刘鹏程 王皓冰 毕书卉 饶玉婷	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.09
			人车“博弈”	全国高等学校城市规划专业社会综合实践调研报告课程优秀作业, 三等奖	陶 舟 谢启旭 陈 宇 高榕蔚	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.09
			畅“骑”无阻	全国高等学校城市规划专业城市交通出行创新实践竞赛优秀作品, 佳作奖	袁赛峰 叶阳晖 王丽慧 李 静	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.09
		城市新“换”想	沙 靛 侯晨馨 刘力佳 钱 佳		全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.09	
		智“惠”城乡	袁 泉 王定成 曹沁霖 严 甜		全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.09	
			“邻”而远之	全国高等学校城市规划专业社会综合实践调研报告课程优秀作业, 佳作奖	马兆山 袁瑛瑜 李博岚 杨茹	全国高等学校城市规划专业指导委员会	2012.09
			圆融——阜阳市新城滨水空间景观规划设计	“园冶杯”风景园林(毕业作品、论文)国际竞赛优秀设计作品, 一等奖	陆 鑫 孟若然 姜 娟	中国花卉园艺与园林绿化行业协会、中国风景园林网	2012.12
			绿色觉醒——低碳旅游背景下的乡村生态旅游规划设计		张方元 丁燕迪		2012.12

醒山唤城——南京幕府山风景区规划设计	“园冶杯”风景园林(毕业作品、论文)国际竞赛优秀规划作品,二等奖	邱盈枝 林来 翁珍妮	中国花卉园艺与园林绿化行业协会、中国风景园林网	2012.12
江南岸——南京幕府山风景区规划设计		赵颖 雍晓玲 张亚晟		2012.12
苏州虎丘风景区周边环境整治规划设计		沈木 李芳 石会		2012.12
光之迷隐——影趣	第二届中国“设计再造”创意大赛优秀作品,入围奖	李阳	中国建筑学会室内设计分会	2012.11
光影游戏	“和成·新人杯”青年学生竞赛,二等奖	刘馨 黄段 然	中国建筑学会室内设计分会	2012.09
STEFANEL	“和成·新人杯”青年学生竞赛,三等奖	郝贺贺	中国建筑学会室内设计分会	2012.09
交织.NET	“和成·新人杯”青年学生竞赛,鼓励奖	李娇 毛智慧	中国建筑学会室内设计分会	2012.09
服装店设计-LOSE ONE		邵成凯 李斯 郭姗姗		2012.09
杉林间——大学生活动中心设计	全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选优秀作业	林佳思 丁艳	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2013.10
六个盒子——大学生活动中心设计		储一帆 戴秀男		2013.10
河街·生活——大学生活动中心设计		徐煜超 张垚		2013.10
聚砂·城器	全国高等学校城乡规划专业城市设计课程作业评优,三等奖	时亦欢 蔚丹	住房和城乡建设部高等学校城市规划学科专业指导委员会	2013.09
善“诱”利“导”	全国高等学校城乡规划专业城市交通出行创新	毕立磊 高金花 方文婷 陈莉莉	住房和城乡建设部高等学校城市规划学科专业指导委员	2013.09

		一触即发	实践竞赛评优，佳作奖	任超群 肖 娅 周 鑫 徐 骅	会	2013.09	
		电调，单调？！		刘 嘉 刘 欢 邹 鑫 谢浩楠		2013.09	
		基于低碳的体验式度假村——无锡渔港湾景观规划设计		周叶舟 高 伟 王俊帝		2013.10	
		土地的传承——无锡渔港湾景观规划设计	“园冶杯”风景园林毕业作品国际竞赛，一等奖	唐 瓴	“园冶杯”风景园林国际竞赛组委会	2013.10	
		冰与火之歌——宁夏腾格里沙漠高墩湖湿地景观规划设计		徐文怡		2013.10	
		无中生有——100平方米住宅室内设计	“和成·新人杯”全国大学生室内设计竞赛，优秀奖	冯 源 柴蓓蓓 任 伟 孙 悦	中国建筑学会室内设计分会	2013.09	
		人家——100平方米住宅室内设计		邵泽基 杨雨鑫		中国建筑学会室内设计分会	2013.09
		折叠——100平方米住宅室内设计		勒明飞 陈 磊		中国建筑学会室内设计分会	2013.09
		水彩	第二届全国高等院校建筑与环境设计专业学生美术作品大奖赛，优秀奖	沈佳栲	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会、中国建筑学会建筑师分会	2013.05	
		速写		彭梓峻		2013.05	

承担省级以上实验教学改革项目	项目名称	项目来源	项目经费(万元)	立项时
	教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点项目:城乡规划	教育部高教司	—	2013.07
	江苏省“十二五”高等学校重点专业:建筑类	江苏省教育厅	150	2012.07
	江苏省“十二五”高等学校重点专业:环境设计	江苏省教育厅	75	2012.07
	教育部第二批卓越工程师教育培养计划专业:建筑学	教育部	—	2012.02
	地方高校多元化复合型城乡规划设计人才培养模式研究	江苏省教育厅	2.0	2011.08
	建筑类专业设计课程联合教学体系及实现途径的研究与实践	江苏省教育厅	2.0	2013.09
教师开发的创新性实验项目	项目名称	开发者	投入教学起始时间	参加学生
	建筑物理环境设计实验	杨志华	2011	270
自制教学仪器设备	名称	负责人	使用学生数	研制时
	模型切割机	龚士春	1320人/年	2011.12
	屋面构造系统	龚士春	130人/年	2012.02
	地面构造系统	朱建文	130人/年	2012.02
	吊顶构造系统	董志国	70人/年	2012.02
	楼面构造系统	朱建文	130人/年	2012.02
	楼梯构造系统	朱建文	70人/年	2012.02
	轻质隔墙构造系统	董志国	70人/年	2012.02
	门窗构造系统	朱建文	130人/年	2012.02
	安装构造系统	董志国	190人/年	2012.02

正式出版的实验教材	名称	作者	出版社	出版时
	住区设计	楚超超 夏健	东南大学出版社	2011.04
	城市总体规划设计课程指导	王勇	东南大学出版社	2011.02
	园林制图	钱达	上海交通大学出版社	2012.08
	风景名胜区规划	朱颖达 钱达	东南大学出版社	2012.10
	速写基础教程	殷勇	化学工业出版社	2013.08
	色彩基础教程	张永	苏州大学出版社	2013.08
	公共空间室内设计与施工图丛书：休闲娱乐会所空间室内设计与施工图	郭晓阳 孙佳娜	化学工业出版社	2013.07
	公共空间室内设计与施工图丛书：办公空间室内设计施工图	郭晓阳 孙松	化学工业出版社	2013.03
	公共空间室内设计与施工图丛书：商业餐饮空间室内设计施工图	郭晓阳 陆玮	化学工业出版社	2013.03
	公共空间室内设计与施工图丛书：酒店空间室内设计施工图	郭晓阳 孙佳娜	化学工业出版社	2013.01
	自编实验讲义	名称	作者	使用学生数
学生参加的省级及以上创新性项目	项目名称	项目级别	起止时间	参加学生
	快速城市化背景下苏州市域小城镇建筑环境景观的审美取向	教育部本科生创新训练项目	2012.06 -2013.12	4
	建筑类专业教室室内空间的研究与创新设计	教育部本科生创新训练项目	2012.06 -2013.12	4
	苏南地区绿道系统构建研究——以苏州为例	教育部本科生创新训练项目	2013.06-	5

		“新型城镇化”背景下苏南地区乡村土地置换研究	教育部本科生创新训练项目	2013.06-	5
		城市公园绿地建设和经营管理模式研究——以苏州市为例	教育部本科生创新训练项目	2013.06-	5
		老新村适老化住宅改造设计关键技术研究与应用	江苏省本科生创新训练项目(团队)	2011.06-2012.12	3
		苏州市名人故居价值评估研究	江苏省本科生创新训练项目(团队)	2011.06-2012.12	6
		城乡一体化进程中苏州农村生态网络建设研究	江苏省本科生创新训练项目	2011.06-2012.12	4
		苏州市集约型园林机制及其建设对策研究	江苏省本科生创新训练项目	2011.06-2012.12	3
		苏州城中村的空间改造模式研究	江苏省本科生创新训练重点项目	2012.06-2013.12	4
		快速城市化背景下苏州市域小城镇建筑环境景观审美取向调查研究	江苏省本科生创新训练重点项目	2012.06-2013.12	5
		建筑类专业教室室内设计的研究与创新设计	江苏省本科生创新训练重点项目	2012.06-2013.12	4
		城市慢行交通系统构建研究——基于人口老龄化的视角	江苏省本科生创新训练一般项目	2012.06-2013.12	4
		应对人口老龄化的城市公共服务设施建设体系研究	江苏省本科生创新训练一般项目	2012.06-2013.12	4
		水网乡村景观空间调查与设计模式研究——以苏州为例	江苏省本科生创新训练一般项目	2012.06-2013.12	5

		苏南地区绿道系统构建研究——以苏州为例	江苏省本科生创新训练重点项目	2013.06-	5
		“新型城镇化”背景下苏南地区乡村土地置换研究	江苏省本科生创新训练重点项目	2013.06-	5
		城市公园绿地建设和经营管理模式研究——以苏州市为例	江苏省本科生创新训练重点项目	2013.06-	5
		基于老年人安全性考量的居住区公共空间及服务设施调研	江苏省本科生创新训练一般项目	2013.06-	5
		家居模块化产品的原创设计与制造研究	江苏省本科生创新训练一般项目	2013.06-	5
	其他				

二、建设完成情况（表中前四栏须与申报书对照说明计划目标完成情况）

<p>实验（实践）教学改革 （包括教学理念与改革思路、教学体系与教学内容、教学方法与教学手段、教学效果与教学成果等方面建设成效）</p>	<p>一、教学理念与改革思路</p> <p>1、基于人才培养质量和人才培养定位，学校对各专业实验教学提出了明确的要求，并按照“以人为本、以能为本”的原则，构建了学校层面的实验教学理念和体系，以促进学生知识、能力、素质的协调发展。</p> <p>建筑学实验教学中心根据学院“培养基础扎实、知识面宽、实践能力强、具有创新精神和社会责任感的、服务于国家建设事业的高素质设计人才”的人才培养目标定位，确立了“立足学科平台，加强理论基础，注重实践能力，提高综合素质，培养创新能力”的实验能力培养的基本要求，紧贴学科与专业发展的现实需求，追踪和利用现代技术，深化专业教学改革，形成了“理论传授与实验实践并重，因材施教，强调综合创新设计能力培养”的实验教学理念，逐步建构了多维互动、层次分明、整体提升的实验教学体系。</p> <p>2、建设思路清晰，规划合理，理念先进</p> <p>建筑学实验教学中心的总体建设思路为：以人为本，知能兼顾；统筹规划，重点突破；联动建设、持续建设；特色建设、共建共享。</p> <p>以人为本，知能兼顾：根据我校建筑学学科的建筑学、城乡规划、风景园林、环境设计、景观学（幕墙设计方向）五个专业或方向的人才培养目标，以提高建筑类设计人才培养质量为根本，以促进学生综合发展为立足点，以增强建筑类设计人才的创新思维和创新能力为主线。</p> <p>统筹规划，重点突破：结合中央财政支持地方高校建设专项资金项目（基于现代数字技术的设计教学和中心）、江苏省高校优势学科一期建设项目（城乡规划与管理学），建筑学实验教学中心根据建设省级实验教学示范中心的要求，为中心的场地和环境建设进行统筹规划，构建建筑学实验教学的总体建设方案。</p> <p>在构建建筑学实验教学中心所需的各种要素的基础上，结合中心的现状，以培养学生实验实践和创新能力为根本出发点，分析创建省级实验教学示范中心所需解决的关键问题——完善和整合实验教学体系、提升仪器设备和环境、提高教师队伍水平等。</p> <p>建筑学实验教学中心以学校已有的学科优势和苏州地方经济为依托，坚持科学的人才观，建设高水平、稳定的师资队伍。加强吸引人才、留住人才、用好人才和培养人才的机制建设，积极提高教师的学术水平和业务能力；吸引一批具有较高职称及学历，同时拥有丰富实践经验的教师来中心工作，建设一支以具有博士学位的青年教师为主体、以基础扎实、工程实践经验丰富的中年教师为骨干的结构合理的教师队伍。</p> <p>联动建设、持续建设：实验中心建设将和学科、专业建设中的其他质量项目实行联动建设，以人才培养质量为核心，结合精品教材建设、</p>
--	---

卓越工程师教育培养计划、大学生实践创新训练计划等项目，进行了系统设计，联动建设，协同发展，使各类教学改革建设项目形成相互依托、相互支撑、共同推进的良好格局。以实验中心资源条件的持续建设、实验室队伍建设、实验教学改革创新、实验项目、仪器及实验教材的开发、实验室开放共享运行管理机制与制度建设以及开放共享的绩效为持续建设的主要内容。

特色建设、共建共享：实验教学中心建设以发挥学校的学科、专业、人才培养特色为立足点，推进实验教学资源的整合，发挥示范中心的全面开放共享，在同类实验教学中心中起到引领示范作用。

3、定位合理，理论教学与实验教学统筹协调

建设过程中把实验教学与理论教学有机结合作为重点，改革实验教学依附于理论教学的传统观念，建立相对独立的实验教学体系。根据“学科专业、知识结构、培养层次”三个层面的要求，建设基础性实验、综合性实验和设计性实验三个不同层次的实验教学体系，形成以能力培养为主线与理论教学既有机结合又相对独立的多层次实验教学模式，在加强现代化教学实验条件建设的同时，进一步深化建筑学实验教学中心的教学的改革与建设。

二、教学体系与教学内容

1、优化和完善实验教学体系，建设多层次的实验教学体系

依托建筑城规学院的专业优势和特色，围绕人才培养目标，以学生创新能力培养为核心，不断尝试实验教学的理论探索与改革实践，进一步优化和完善实验实践教学体系，**建立和完善一个兼顾基础性、综合性、设计性、创新性和发展性为一体的多层次、全方位的实验教学体系：**

一方面是在各专业内完善实验教学体系。根据各专业应用型设计人才培养目标，调整各专业实验教学体系，形成涵盖教学与科研创新的“学科基础实验、专业拓展实践、设计创新性实验实践”三个层次的实验教学体系（图1）。

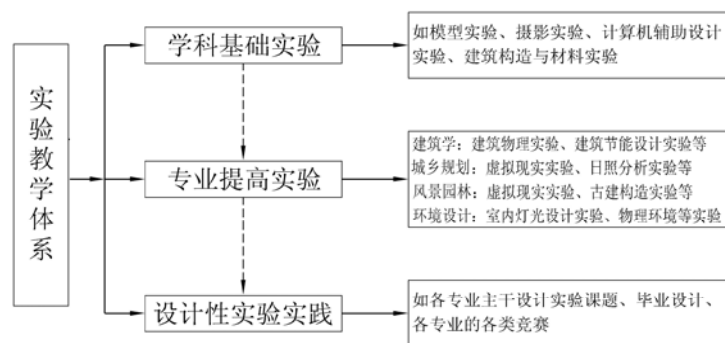


图1 多层次实验教学体系

另一方面构建低年级的学科基础教学体系和高年级跨专业的复合培养的教学体系。根据设计行业的发展和设计人才培养要求的提升,为更好培养适合社会和行业需求的高级设计人才,建立起贯穿不同年级、不同专业的立体化的实验实践教学体系。

2、注重科研成果转化为教学内容,为创新训练项目提供有力支撑。

实验教师积极申报各类科研项目,建设期内,实验教师队伍共获得国家自然科学基金项目立项7项,省部级科研立项10项,市厅级及其它立项项目20项,这些科研项目的立项一方面提高了实验教师的科研水平,另一方面也丰富了课堂教学内容。

序号	项目名称	项目批准文号	主持人	项目来源	立项时间
1	快速城市化背景下郊区村民生活模式转变研究—基于不同空间类型的微观主体视角	51108892	范凌云	国家自然科学基金青年项目	2011.09
2	基于身体差异的城市女性公共空间研究—以苏州市为例	51208329	楚超超	国家自然科学基金青年项目	2012.08
3	基于空间绩效的城市空间增长模式选择与结构优化研究:以苏南地区城市为例	51208330	张振龙	国家自然科学基金青年项目	2012.08
4	城镇密集地区村镇聚居空间耦合机理和协同规划研究—以苏锡常地区为例	51308365	洪巨伟	国家自然科学基金青年基金	2013.08
5	空间利益视角下的乡村空间重组与调控机制研究—以苏南地区为例	41301191	丁金华	国家自然科学基金青年基金	2013.08
6	基于灾害风险评估的历史园林保护研究—以苏州古典园林为例	51308366	余慧	国家自然科学基金青年基金	2013.08
7	新城镇化进程中城市生长点形态与模式研究	51348006	张芳	国家自然科学基金主任基金	2013.12
8	苏南地理与气候条件下的建筑外遮阳效能实验研究	2011-K1-12	杨志华	建设部科学技术项目	2011.05
9	城乡统筹规划模式及其机制创新研究	2011-R2-22	张振龙	建设部科学技术项目	2011.05
10	宜居城市建设中城市老龄化对策研究-以苏州为例	2011-R2-13	胡莹	建设部科学技术项目	2011.05
11	城市化进程中江南水网地区水资源在城市特色塑造中的运用研		洪杰	建设部科学技术项目	2011.05

	究				
12	江南水乡城市避灾绿地规划建设研究	2011-R2-9	朱颖	建设部科学技术项目	2011.05
13	基于环境风险管控的城乡工业用地更新评估研究——以苏州为例	2013-R2-37	罗超	住房与城乡建设部软科学研究项目	2013.07
14	基于可变适应性的保障性住宅设计策略研究	2013-R4-4	周曦	住房与城乡建设部软科学研究项目	2013.07
15	生态文明视阈下乡村空间重组与利益博弈研究——以苏南地区为例	13YJCZH031	丁金华	教育部	2013.05
16	城乡一体化背景下建筑类工程设计人才的艺术创新才能培养研究	12JDGC016	文剑钢	教育部专项任务	2012.09
17	生态文化视角下乡村空间转型与利益协作机制研究——以苏南地区为例	13SQC-159	丁金华	江苏省哲学社会科学界联合会	2013.09

近三年来，学生申报的国家和江苏省的本科生创新训练项目中近1/3来源于教师科研项目的子课题。

3、教学大纲充分体现教学指导思想，有利于人才培养质量。

中心实验教学任务资料齐全，制定了适合人才培养定位和目标的教學大纲，根据教学大纲的要求，做到因材施教。建设期内，结合学院各专业2013版人才培养方案的修订，实验中心修订编制了教学大纲80余份。新修订的教学大纲充分吸取了实验中心建设的相关经验和成果，为创新设计能力的培养提供了重要保障。

4、教材建设不断完善，有利于学生创新能力培养。

教材是实验教学质量的保证，中心也十分重视实验教材的选用与建设。实验课程教材尽量采用面向21世纪教材、国家规划教材或者知名大学编写的优秀教材。

中心鼓励实验教师参加教材编写，根据课程教学的需要和实际情况，实验教师自编实验教材、实验指导书以及教学课件。建设期内，实验中心自编的实验指导书、实验讲义和设计实验任务书80余份，主编或参编并出版的教材16部。2011年6月，教材《房屋建筑学》获校级精品教材。

序号	教材名称	编著者	出版社	出版时间
1	住区设计	楚超超 夏健	东南大学出版社	2011.04
2	城市总体规划设计	王勇	东南大学出版社	2011.02

	课程指导			
3	房屋建筑学	杨志华	中国建筑工业出版社	2011.06
4	园林制图	钱 达	上海交通大学出版社	2012.08
5	风景名胜区规划	朱 颖 钱 达	东南大学出版社	2012.10
6	速写基础教程	殷 勇	化学工业出版社	2013.08
7	色彩基础教程	张 永	苏州大学出版社	2013.08
8	当代城市设计理论与实践丛书:城市立体化发展与轨道交通	刘皆谊	东南大学出版社	2011.10
9	分权与当代中国都市区空间规划的理论与实践:常州市案例研究	刘君德 袁中金 顾春平 胡 德	东南大学出版社	2011.07
10	黄晓平水彩写生作品集	黄晓平	哈尔滨工业大学音像教材出版社	2011.12
11	孙云素描作品集	孙 云	黑龙江美术出版社	2011.10
12	小城镇环境与景观设计	文剑钢 邱德华	中国建筑工业出版社	2012.12
13	城市详细规划设计	黄耀志	化学工业出版社	2012.03
14	外来密檐塔形态转译及其本土化研究	徐永利	同济大学出版社	2012.11
15	聚合物水泥防水砂浆	赵书杰	中国建材工业出版社	2012.05
16	全国建筑防腐保温隔热工程定额手册	赵书杰	中国标准出版社	2012.03

三、教学方法与教学手段

1、积极探索实验技术和方法研究,启迪学生科学思维和创新意识。

中心依托学院的学科和专业优势,积极鼓励实验教师进行教学研究和实验技术的研究,围绕学生科学思维和创新意识的提高,开展有效的教改研究。

建设期内,实验教师主持参与的教改研究项目 12 项,其中国家级 2 项,省部级 2 项,校级 8 项。

序号	项目名称	主持人	项目来源	立项时间
1	教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点项目:城乡规划	杨新海 王雨村 郑 皓	教育部	2013.06
2	教育部卓越工程师培养计划工程:建筑学专业	夏 健	教育部	2012.07
3	江苏省高等教育教改立项研究课题	杨新海	江苏省教育厅	2011.08

	——地方高校多元化复合型城乡规划设计人才培养模式研究			
4	江苏省高等教育教改研究项目：建筑类专业设计课程联合教学体系及实现途径的研究与实践	邱德华 彭锐	江苏省教育厅	2013.09
5	“教学质量工程”校级一类精品课程——建筑设计	夏健	苏州科技学院	2011.02
6	校级精品教材——房屋建筑学	杨志华	苏州科技学院	2011.06
7	“本科教学工程”校级教学改革与研究项目：多方参与的建筑类专业设计类课程综合评价体系的改革与研究	邱德华	苏州科技学院	2013.07
8	“本科教学工程”校级教学改革与研究项目：政产学研机制下培养卓越工程人才的创新设计能力研究	文剑钢	苏州科技学院	2013.07
9	“本科教学工程”校级教学改革与研究项目：以设计要素研究为引导的建筑设计类课程转型研究	胡莹	苏州科技学院	2013.07
10	“本科教学工程”校级教学改革与研究项目：《风景园林规划设计》实践型课程改造研究与实践	朱颖	苏州科技学院	2013.07
11	校级实践教育中心：建筑类专业设计实践教育中心	邱德华	苏州科技学院	2013.12
12	校级本科生高水平毕业设计(论文)培育项目：青岛滨海莫地块城市设计	王雨村	苏州科技学院	2013.03

2、以学生为中心，改进教学方法。

中心实验教学方法上，注重以学生为主体，切合学生实际情况，强调实验教学质量的提升。

(1) 互动讨论式教学方法

互动讨论式教学方法贯穿于实验实践教学的全过程。实验前指导教师讲解有关行业要求和设备操作规程，通过讨论式方法，充分调动学生的积极性，使学生更好地理解和掌握行业要求和设备操作规程；实验实践过程中，让同学们带着问题去训练，并针对典型问题进行讨论；实验实践结束后，组织同学们一起对训练过程中出现的问题进行分析讨论，得出最佳选择。

(2) 境内外联合设计教学

在教育国际化的背景下，中心积极推进国际化教学。建设期内先后与美国北卡罗纳大学、澳大利亚新南威尔士大学、英国利物浦大学等举办境内外联合设计教学5次，参与学生达近50人次。参加联合设计教学的国内高校有清华大学、东南大学、武汉大学等。境内外联合设计教学成果获中国建筑院校学生国际交流优秀作业3份。

(3) 校际间联合设计教学

为拓展学生的设计能力和协作工作能力，由我校主导，城乡规划专业的毕业设计采用了跨校际联合设计教学。参加的学校有西安建筑科技大学、山东建筑大学、北京建筑大学等 7 所高校。校际联合毕业设计举行了 4 年，参与学生达 40 余人。联合毕业设计成果出版物 2 部，联合毕业设计成果获江苏省优秀毕业设计 2 份。

(4) 集中教学与个别指导相结合

对于设计性实践训练，由于学生个体对设计性的理解和创新，教师除了对面上学生正常的实验实践方法、理念教学外，对设计的内容、进程等给予个别指导，做到既尊重学生的创意，又能最大限度的发挥专业潜能。

3、采用先进教学手段，拓展自助学习的渠道。

中心实验教师不断更新教学观念，改进教学手段，主要有：

(1) 计算机辅助教学全覆盖。中心所有课程采用多媒体授课，多媒体授课占比 100%。

(2) 网络平台的拓展。为方便学生预习和自助学习，中心借助学校“天空教室”网络课程平台，开设了网络课程 41 门。

(3) 充分利用成熟的社交平台。实验教师结合课堂教学需要，利用现有的社交平台如 QQ 群、微信等平台，建立起课外辅导与答疑的重要途径。

4、建立科学的、规范的考核办法和教学质量评价体系。

教学质量是影响人才培养质量的重要因素，合理的考核办法也是促进教与学提高的重要途径。根据学科和专业特点，建立合理、科学、规范的考核办法和评价体系，是实现教学质量提高的重要方面。实验教师申报的《多方参与的建筑类专业设计类课程综合评价体系的改革与研究》教改项目获校级教改立项。

(1) 各专业建立跨年级教师参与的质量评价机制。对实验教学质量的评价，要做到客观、公正，各专业建立了跨年级指导教师共同参与的质量评价机制，以做到上下年级间教学管理的良好衔接。

(2) 建立聘请校外专家参与的质量评价机制。为促进教学质量的客观评价和社会企业的有效接轨，在综合设计实验环节，聘请校外专家参与到教学质量评价，如城乡规划专业《城市总体规划设计》聘请了政府部门、设计单位等专家共同参与设计过程的指导与评价，使得设计目标更符合社会需求。

四、教学效果与教学成果

1、实验开出率达 100%，教学效果好。

中心教学设施完善，实验开出率达 100%，实验教师认真负责。

2、学生基本知识、基本技能扎实，成果显著。

	<p>通过实验教学，学生基本知识、基本技能得到大幅度提升，尤其是学生创新设计能力。</p> <p>建设期内，学生申报大学生实践创新训练项目积极性大幅提高，共获得国家级立项 5 项，省级立项 17 项，校级 16 项。</p> <p>学生参加各类竞赛 400 余人次，获得各类奖项 144 项，其中国际级奖项 2 项，省部级以上奖项 71 项。</p> <p>3、教师积极参与教学研究，教学成果丰富。</p> <p>建设期内，实验教师参与获得省级教学成果奖 2 项，其中 2011 年《依托行业优势 实施校地合作 地方高校城建类工程创新人才培养模式改革研究实践》获省教学成果一等奖，2013 年《“卓越建筑师”创新设计能力培养模式的探索与实践》获省教学成果二等奖。同时获得校教学成果一等奖 3 项，二等奖 2 项。董志国老师的《建筑空间与心理设计》获首届江苏省高校微课教学比赛三等奖。</p> <p>4、注重共建共享，有广泛的辐射作用。</p> <p>中心面向苏州以及省内同类高校、企业和社会开放，成为苏州市以及省内设计人才综合训练、设计科研及相关实验的示范性基地。中心通过多种渠道，加强学校与企业、科研院所等的合作，建立一套校内外共享机制。以实验教学中心为主要依托的“跨专业应用型设计人才培养模式创新实验基地”获江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地。</p>
<p>师资队伍建设 (包括队伍建设举措、队伍状况等方面建设成效)</p>	<p>一、队伍建设</p> <p>建筑学实验教学中心一贯重视队伍建设。中心秉承“人本管理，能本管理”的师资队伍建设理念，采取了一系列有效措施，旨在建设一支结构合理、职业技能水平高的教师队伍，以保证实验教学水平和中心辐射能力的不断提高。</p> <p>1、重视高学历师资的引进。2011 年以来，中心共引进博士 6 名，其中海外博士 1 名。引进实验技术人员 1 名。作为中心专任教师，在承担实验教学主讲教学任务的同时，也承担相应的科研与生产实践任务。</p> <p>2、中心重视师资在职称、学历等方面的提高。2011 年以来，共有 1 人晋升教授，10 人晋升为副教授。同时，有 2 名实验技术人员晋升中级职称。实验教师队伍中有 1 人获得博士学位，2 人在职攻读博士学位。建设期内，共有 150 人次参加了国际、国内学术会议，参加各类培训达 300 余人次。</p> <p>3、鼓励教师开发实验实践设备和项目。给予专项基金支持，在岗位评聘、职称评定方面给予政策性倾斜，充分发挥了实验教师的工作积极性。学院根据中心建设需要，先后出台了《建筑城规学院关于加强青年教师培养的若干规定》、《建筑城规学院关于教师发表教研论文的资助</p>

办法》等制度。

二、队伍状况

1、实验教学中心由夏健担任中心负责人。

夏健教授历任建筑设计教研室副主任、主任、系副主任、副院长、院长等职务，现担任苏州历史文化名城保护研究院院长。主要学术兼职有江苏省土木建筑学会建筑创作专业委员会委员、苏州市土木建筑学会理事、苏州科技学院学报（工程技术版）编委、苏州城乡一体化改革发展研究院学术委员会委员等。主要社会兼职有苏州科技学院苏鑫幕墙设计研究院院长、苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司独立董事等。夏健教授从事高校教学工作 29 年，教学经验丰富，教学科研成果突出。

夏健教授 2008 年被评为江苏省高校系统优秀共产党员，2012 年荣获中国建筑学会建筑教育奖。

2、实验教学中心队伍的结构、数量合理。

建筑学实验教学中心共有实验教师 51 人，其中专职教师 48 人，兼职教师 3 人；实验技术人员 6 人。

实验教师队伍中具有高级职称的 11 人，副高职称的 22 人，中级职称的 18 人。

实验教师队伍中具有博士学位教师 26 人，硕士学位 17 人，学士学位 8 人。

表 3.2.3 实验教师队伍结构表

职称结构

职称	教授(含其他正高级职称)	副教授(含其他高级职称)	讲师(含其他中级职称)	助教
人数	11	22	18	0
比例	21.56%	43.14%	35.30%	0%

学位结构

学位	博士	硕士	学士
人数	26	17	8
比例	50.98%	33.33%	15.69%

年龄结构

年龄	56 岁以上	46—55 岁	36--45 岁	35 岁以下
人数	1	5	39	6
比例	1.96%	9.80%	76.47%	11.77%

实验教师队伍中，有硕士生导师 25 人，有 24 人具有包括国家一级注册建筑师、注册规划师等在内的各种执业注册资格。

3、实验教师队伍根据人才培养目标和实验教学要求，积极参加各类教学研究和科学研究，成果丰富，并且形成教学与科研的相互促进。

建设期内，实验教师主持参与的教改研究项目 12 项，其中国家级

	<p>2项，省部级2项，校级8项。</p> <p>建设期内，实验教师队伍获得国家自然科学基金项目立项7项，省部级立项10项，市厅级及其他科研立项24项，获得各类科研奖项25项，发表各类科研论文179篇，出版学术专著和教材14部。</p> <p>建设周期内，实验教学中心举办各类学术交流活动49次，共有150人次参加了国际、国内学术会议，参加各类培训达300余人次。</p> <p>4、实验教学队伍治学严谨，作风踏实，为人师表。</p> <p>建设期内有1人(范凌云)入选省“青蓝工程”中青年学术带头人，1人(洪巨伟)入选省“青蓝工程”中青年骨干教师，4人获得校“青年教师标兵”荣誉称号，3名青年教师入选校优秀青年教师，5人获校“优秀教师”荣誉称号，3人获校“优秀共产党员”荣誉称号。</p>
<p>管理模式 (包括管理体制、信息平台建设、运行机制等方面建设成效)</p>	<p>一、管理体制</p> <p>1、建筑学实验教学中心实施校、院两级管理，管理职责明确。</p> <p>建筑学实验教学中心实行学校指导，学院主管，中心主任负责制。中心设主任1名，全面负责中心的建设、教学管理以及发展规划等工作。同时中心设副主任3人，副主任分别兼实验中心、工程中心、实践教学中心主任。各实验室主任负责各实验室的实验仪器设备与环境的建设、管理以及维护工作。中心现有专职、兼职实验教师51名，实验室技术人员6名。</p> <p>2、实行实验教学中心主任负责制，统筹调配实验教学资源。</p> <p>为提高实验教学质量和实验中心管理水平，中心实行中心主任负责制，中心主任的主要管理职责：结合学校、学院的相关规章制度，制定和完善建筑学实验教学中心的各项规章制度；积极做好建筑学实验教学中心的信息化、网络化平台建设，建设完善的实验教学网站，建立管理信息化平台一个；积极探索学生创新实验教学管理办法，制定既有利于提高学生参与创新的主动性和积极性，又利于实验教师主动参与指导积极性的激励机制，让实验教师与学生共同参与到中心的建设与管理中。</p> <p>3、实验室建设与学科建设紧密结合。</p> <p>在2011年省级实验教学示范中心建设立项以来，依托学院的学科优势，2012年，主要依托建筑学、城乡规划学的“城乡规划与管理学”获江苏省优势学科(群)一期立项建设，2014年5月，“城乡规划学”获江苏省优势学科(群)二期建设工程(序列学科)立项建设。中心建设也获得了优势学科建设的大力支持。</p> <p>中心不仅为本科生提供实验教学，同时为研究生提供科学研究的创造条件。2011年以来，学院研究生获得江苏省高校研究生科研创新计划项目立项19项，校级研究生科研创新计划项目立项49项。同时依托</p>

中心和校外实习实践基地建立江苏省企业研究生工作站 3 个，获研究生教育教学改革研究与实践课题立项 5 项。

二、信息平台

1、建有网络化实验教学和实验室管理信息平台。

为了加强信息化建设，学校投资 1000 万元完成了校园网主干的升级改造，实现各校区 48 芯光缆万兆互联（带宽达 40G）。建筑学实验教学中心各实验区均有主控机与校园网相联，实现教学、管理及办公的网络化。

学院在相关运营商的支持下，中心场地范围内无线网络全覆盖。

2、建立了丰富的网络实验教学资源。

中心的网络资源包括三部分：中心网站、学校天空教室、学院服务器 FTP 三部分。

中心网站提供了实验教学的信息发布、实验管理、运行等信息；

天空教室提供实验教学的互动学习资料，有助于学生预习及自主学习；

FTP 提供了历届学生设计实验的成果，供学生参考。

三、运行机制

1、实验教学中心运行状态良好，工作量饱满。

建筑学实验教学中心全面开放实验室，根据实验教学要求和创新活动的需要，综合利用实验室资源，全天候、面向全校和社会开放实验室，开放形式灵活多样。中心运行状态良好，工作量饱满。

2、以学生为本，管理制度规范。

中心的运行管理坚持以学生为本的原则，做到全天候开放管理。

（1）课堂开放：本中心对学科基础性实验大部分采用课内教学，有利于教师对实验课程系统化教学，有利于学生对实验内容的理解，有利于学生掌握理论知识点。

（2）课外开放：学生利用课余时间 在教师指导下对专业实验进行初步或者深入的研究。课外开放分为课程前开放与课程后开放。课程前开放有利于学生初步了解理论课程的研究方向，在学到相关理论时有初步的印象。课程后开放有利于进一步探索专业实验，培养学生独立思考与动手能力。

（3）学生自主立项：在学生进行立项科研时，由中心提供相应的实验条件。在创新实验进行中，中心只负责仪器设备的使用安全，全部科研方案实验项目均由学生独立设计。这种形式更加深入加强学生独立思考的能力，学生可以自主选择与专业和社会需求的课题，理论联系实际，提高了学生的专业科研能力。

中心现有的开放机制是根据开放形式的不同，采用学生自主创新全

	<p>开放、课内实验固定开放时间和课外选修进行开放的模式，在充分满足开放需求的基础上，合理而充分利用实验中心资源。</p> <p>为规范管理，中心制定了相关管理制度，主要有：《建筑与城市规划学院关于设计教学实践中心管理办法》、《建筑与城市规划学院关于使用学院服务器 FTP 保存学生作业电子文件的有关规定》。</p> <p>3、实验教学评价办法科学合理，实验教学质量保证体系完整。</p> <p>中心对实验教学采用了多种不同的评价方式，主要有领导评价、校内同行评价、校外专家评价、学生评教四种方式。前三种方式主要以听课观摩为主，学生评价是利用学校的教务系统网上评教，历年学生参与评价的比例在 80%以上。</p>
<p>设备与环境 (包括仪器设备购置、运行维护、环境与安全等方面建设成效)</p>	<p>一、仪器设备</p> <p>1、新增实验仪器设备，数量充足，配置结构合理。</p> <p>2010-2012 年学院实施了中央财政支持地方高校建设专项资金的基于现代数字技术的设计教学中心的项目建设，项目经费 330 万元；2010-2014 年学院实施了“城乡规划与管理学”江苏省高校优势学科一期建设项目，项目总经费 3000 万元。建筑学实验教学中心结合与以上两个项目的共同建设，中心仪器设备在配置数量和总价值上得到了大幅提高，同时在配置结构上更合理、更完善。建筑学实验教学中心现有实验仪器设备总价值达 2264.36 万元，1049 台套。</p> <p>本着提高教学质量和提升科研成果，中心的实验仪器设备的添置在提高教学效率和教学质量的前提下，重点添置技术先进的大型仪器设备，目前中心拥有价值 10 万元以上的设备 31 台套。</p> <p>2、仪器设备使用效益高，为学生开展综合性、创新性训练提供支撑。</p> <p>中心仪器设备满足全院 5 个专业或专业方向所有的实验教学任务需要。通过建设新的实验教学体系，加强了建筑学学科设计人才培养中实验教学内容的更新和拓展，增加综合性、设计性、研究性实验，使综合设计性实验的比例达到实验总数的 80%以上，学生在实验教学中培养设计创新思维和创新能力。中心年实验人时数达 15 万。</p> <p>3、自主研制实验装置运行效果良好。</p> <p>建设期内，在购置实验仪器设备的同时，实验中心积极组织教师和技术人员也进行了仪器、设备或实验系统的开发与研制，自主开发的实验装备价值约 120 余万元，在省内同类实验室中处于领先优势。新研制开发的实验装置主要有：</p> <p>建造实验室——模型切割机、屋面构造系统、地面构造系统、吊顶构造系统、楼面构造系统、楼梯构造系统、轻质隔墙构造系统、门窗构</p>

造系统、安装构造系统。

绿色建筑技术实验室——门窗三性测试系统、太阳能光伏实验系统、太阳能热水测试系统。

二、维护运行

1、管理制度健全，固定资产明细清晰。

为了加强仪器设备的管理,提高仪器设备的完好率和利用率,学校、学院制定了比较完备的管理规章制度,先后制订了相应的设备管理规定,主要有:

《苏州科技学院仪器设备管理办法》

《苏州科技学院仪器设备采购招投标工作实施细则》

《苏州科技学院贵重仪器设备共享使用管理暂行办法》

《苏州科技学院仪器设备报废处理管理办法》

《苏州科技学院仪器设备损坏、丢失赔偿管理规定》

《苏州科技学院仪器设备管理岗位制》

《苏州科技学院仪器设备档案管理办法》

《苏州科技学院物资设备购置与管理的暂行规定》

《苏州科技学院仪器设备的在用管理、维护、维修有关规定》

《建筑与城市规划学院实验室自制仪器设备管理办法》

《建筑与城市规划学院实验室低值耐用品、材料、易耗品管理规定》

2、维护措施得力，设备完好率达 98%。

中心参照学校的各项管理规章制度,建立了相应的设备管理办法,制定了设备维护保养计划,仪器维护管理量化指标,推行量化考核办法、仪器完好率动态评比制度。配置专职仪器设备管理员,对设备进行管理和维修工作,每台设备还指定设备负责人,负责日常维护工作。仪器设备的验收、注册、调剂和报废等由设备管理员负责,一般故障由中心自行维护,疑难问题请仪器仪表生产单位上门协助维修。设备的使用做到集中管理,统一调配,设备使用率达到 95%以上,完好率达 98%以上。

3、维护经费落实到位。

为保证中心的正常的运行,学校和学院每年安排一定的维护经费,2011 年以来,中心的仪器设备维修经费共计 13.5 万元,日常运行经费 15 万元。

三、环境与安全

1、实验室布局合理,适合人才培养需求

建筑学实验教学中心的场地包含建筑实验中心楼、建筑第一教学楼和老原行政楼,总建筑面积 13200 平方米。中心各实验场地自然条件、宽敞舒适、干净卫生,为教师和学生提供了良好的实验教学环境。为改善实验教学条件,2011 年,学校配套经费 200 万元专门进行了设计实

	<p>实践教学中心的改造，通过改造，建立了“工作坊”和“工作室”两种教学模式的教学场地，近 750 名学生进入到设计教学中心。同时，为满足低年级实验教学需要，扩大了设计教学中心内建造实验的面积和增添了激光雕刻机等先进设备。</p> <p>2、以人为本，确保安全、环保措施落实。</p> <p>中心各实验室责任人切实落实到位，专人负责、专人管理，未经许可任何人不得私自进入实验实训区。实验实践活动结束后，指导教师负责将实验区域打扫干净，关好电源、水源和门窗，防止意外发生。</p> <p>中心大楼安保工作和门卫值班工作由学校后勤保卫部门负责，保安和值班工作人员 24 小时执勤、巡逻，实行物品出入登记制度，全面负责实验大楼的安全。实验中心安保监控全覆盖。</p> <p>3、安全工作制度健全</p> <p>学校建立了校、院（中心）两级领导和各部门安全生产责任制度，包括危险点实行分级安全管理制度、环境保护奖惩规定、环境保护管理制度等。中心按照学校的管理制度，建立了相应的安全管理办法。</p> <p>中心各实验区、实验室及楼道均设有灭火器及消防栓。实验室内都张挂有《实验室安全工作规定》、《技术安全规范》等有关管理规定，并指定一名安全员，负责该实验室的安全工作。</p> <p>4、师生安全教育常规化</p> <p>在日常管理中，定期为学生进行安全知识培训，以掌握基本安全知识和事故救护常识。中心的安全巡视人员负责对安全情况进行监督检查，确保安全。</p>
<p>示范辐射效应</p>	<p>中心建立的实验实践教学体系、优质资源的配置、以创新设计能力为核心的人才培养模式、多方参与的设计教学评价机制、多种形式的联合设计教学等，对江苏省内和省外的同类院校产生了积极影响，在实验中心建设、管理、实验教学改革等方面起到了较好的示范和辐射作用。</p> <p>中心自建设以来接受了住建部高等学校建筑学专业评估委员会、城市规划专业评估委员会的检查和指导，还先后有安徽建筑大学、南京工业大学、浙江工业大学、烟台大学等 10 余所院校主管领导、教务处、设备处及实验教学中心的负责同志来中心参观交流，同时还接待贵州铜仁学院等高校教师的研修。</p>

<p>中心特色 (在实验实践教学、师资队伍、管理模式、设备与环境等方面的改革与建设中取得的特色成果)</p>	<p>1、以学生创新设计能力培养为核心，实验教学成果显著，专业地位不断提升。</p> <p>立足人才培养目标，通过整合和优化教学体系，使实验实践教学体系更完整，教师教研成果丰富，学生参加各类竞赛获奖成绩显著，专业地位得到提升。</p> <p>2012 年城乡规划专业以优秀等级通过住建部专业评估，在全国一般院校是第一家。</p> <p>2012 年 2 月，建筑学专业加入“教育部第二批卓越工程师教育培养计划专业”。</p> <p>2012 年 7 月，按类申报的建筑类（含城乡规划、建筑学、风景园林专业）被评为江苏省“十二五”高等学校重点专业；按专业申报的环境设计专业被评为江苏省“十二五”高等学校重点专业。2013 年 7 月，城乡规划专业入选教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点。</p> <p>2、构建高水平的基础实验教学和科研平台，实现优势学科和高水平专业的建设目标。</p> <p>中心在注重实验实践教学的同时，加强了科研平台建设，建成了市级工程技术研究中心，不但为教师和学生提供了科学研究的基础实验平台，同时也为科研成果转化为教学内容提供了实现的途径。</p> <p>2011 年 7 月，获批建筑学、城乡规划学、风景园林学 3 个一级学科硕士授权点。</p> <p>2011 年 10 月，主要依托于建筑学、城乡规划学的“城乡规划与管理学”学科群被列入江苏省优势学科建设一期项目。</p> <p>2012 年，教育部学位与研究生教育发展中心组织的 2012 年学科评估中建筑学列全国 18 位，城乡规划学列 17 位，风景园林学列 23 位。</p> <p>2014 年 5 月，“城乡规划学”被列入江苏省优势学科建设工程二期项目（优势序列学科）。</p>
<p>存在不足</p>	<p>1、实验技术人员队伍的数量和结构有待进一步优化。</p> <p>2、实验教学信息平台建设有待进一步加强。</p>

三、今后五年发展规划

一、发展定位与建设目标

在基础课实验教学示范中心建设的基础上,建筑学实验教学中心将紧紧结合省优势学科建设工程二期项目(城乡规划学)、教育部卓越工程师培养计划项目(建筑学)、江苏省重点培育学科(风景园林学)、江苏省重点专业建设(建筑类专业和环境设计专业)、江苏省企业研究生工作站等立项建设项目,围绕苏州科技学院的办学定位和教学改革目标,结合建筑城规学院人才培养目标和定位,集成与整合学院的实验教学资源,以培养创新应用型高级专业设计人才为核心,以创新设计能力培养为目标,针对各专业的实验课程教学的改革与实践,以为学生开展综合性、创新性、设计性实验为立足点,积极拓展校外实践教学基地 3-5 个,将中心建设成实验实践教学体系完整、师资队伍结构合理、管理与运行机制灵活、开放共享,在省内具有先进性、特色性的设计人才的高水平实践教学基地,力争建设成为江苏省实践教学示范中心。

二、建设思路

中心的总体建设思路为:以人才培养质量为立足点,以创新设计能力为核心,以实验教学为基础,以校外实践教学基地建设为抓手,依托优势学科和重点专业建设,努力拓展产学研一体化平台。

三、预期建设成效(包括实践(实验)教学、师资队伍、体制与管理、设备与环境、示范与辐射、特色等方面内容,应有量化指标)

1、优化实验实践教学体系

依托建筑城规学院的学科和专业的优势,围绕人才培养目标,以学生创新能力培养为核心,充分利用地域经济和社会发展的有利条件,不断尝试实践教学的理论探索与改革实践,进一步完善实验实践教学体系:在校内,完善基础性、综合性、设计性、创新性和发展性为一体的多层次、全方位的实验教学体系;在校外,在建立校外实践教学基地的基础上,进一步完善和优化实践教学体系。

2、建立境内外实践教学基地,改革实验实践教学模式

建立核心校外实践基地 4 个,一般实践教学基地 8-10 个,力争在境外建立实践教学基地 1-2 个,通过校内外基地的建设,改革实验实践教学模式。拓展境内外联合设计教学点 2-5 个,使境内外联合设计教学的受益面覆盖所有专业。

3、升级设备和软硬件平台建设

依托优势学科建设项目、中央支持地方院校建设专项资金等项目,优化现有设备仪器和场地条件,以基础实验教学为立足点,深化学科建设。通过 3-5 年建设,实验教学中心场地面积增加到 15000 平方米,仪器设备总价值达 2500 万元,尤其是大型设备仪器,以更好支撑学科建设。以现有的苏州市重点实验室为基础,积极申报成为省重点实验室。

4、加强实验实践师资队伍建设

通过引进和培养,建立一支由高水平、由教授负责、以教学经验丰富的教师为主导、

以中青年教师为骨干、爱岗敬业的教师队伍，教师队伍人数达到 60 人；同时聘请校外高级职称的专家充实兼职教师队伍，聘任人数不少于 10 人。三到五年内，专职教师中，高级职称的比例达到 70%以上。

通过调整、补充、培养的渠道，在 3-5 年内使实验技术队伍数量增加到 8 人，结构更趋合理，硕士以上学历人员达到 80%以上。

5、完善实验中心管理体制

加强内部管理，理顺基础实验教学、实践教学中心、学科建设平台等的关系，做到职责分明，健全和完善内部管理制度。

6、整合产学研一体化平台

中心以教学建设为立足点，在“教学—科研—生产”体系中研究教学的体系、方法的改革等。

科学研究一方面提高教师的素质，增强理论与实践相结合的本领，使科研成果不断更新和丰富教学内容，同时也推动教学质量的提高。实施产学研一体化不仅有利于中心科研成果的推广应用，增强科技工作的源动力，同时也是对传统教育模式的一种补充与突破。中心将在基础研究与实验、产学研一体化的建立机制、运行机制、管理机制、发展机制等方面进行深入的研究与探索。

四、经费投入规划（包括资金来源、投入规模、主要投入方向等）

中心建设经费主要来源为：

“城乡规划学”——江苏省省优势学科建设工程二期项目(优势序列学科)(2014-2017年，经费 1000 万元)；

“风景园林学”——江苏省重点（培育）学科（经费 300 万元)；

建筑类（含城乡规划、建筑学、风景园林专业）——江苏省“十二五”高等学校重点专业（经费 150 万元)；

学校配套经费等。

投入规模与方向：

中心在 3-5 年投入经费不少于 600 万元，主要用于学科建设和重点实验室建设的各项费用。

四、实验教师、实验技术人员和其他人员名单

序号	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	承担任务	专职/兼职	是否具有企事业单位实践经历
1	夏健	1963.09	本科	学士	教授	中心主任, 中心建设与实验教学、管理总负责	专职	
2	时匡	1946.11	本科	学士	教授	建筑设计基础实验教学总负责	专职	
3	杨新海	1962.06	研究生	硕士	教授	城市规划技术实验教学总负责	专职	
4	杨志华	1958.07	研究生	硕士	教授	建筑物理实验教学总负责	专职	
5	文剑钢	1958.10	研究生	硕士	教授	建造实验教学总负责	专职	
6	张应鹏	1964.12	研究生	博士	教授级建筑师	设计实验教学总负责	专职	
7	袁铭	1955.11	本科	学士	教授	虚拟现实实验教学总负责	专职	
8	赵书杰	1964.09	本科	学士	教授	绿色建筑技术实验教学总负责	专职	
9	黄耀志	1956.04	研究生	博士	教授	城乡规划设计实验教学总负责人	专职	
10	黄晓平	1961.01	本科	学士	教授	摄影实验教学总负责	专职	
11	洪杰	1962.08	研究生	硕士	副教授	计算机辅助设计实验教学总负责	专职	
12	雍振华	1956.09	研究生	硕士	副教授	历史遗产保护技术实验教学总负责	专职	
13	王秀慧	1971.05	研究生	硕士	副教授	建筑设计基础实验教学	专职	
14	胡莹	1974.12	研究生	硕士	副教授	建筑设计基础实验教学	专职	
15	董志国	1975.11	本科	学士	讲师	建筑设计基础实验教学	专职	
16	周曦	1980.06	研究生	博士	讲师	建筑设计基础实验教学	专职	
17	袁中金	1963.08	研究生	博士	教授	城市规划技术实验教学	专职	
18	范凌云	1976.12	研究生	博士	副教授	城市规划技术实验教学	专职	
19	王雨村	1963.10	研究生	硕士	副教授	城市规划技术实验教学	专职	
20	李广斌	1973.01	研究生	博士	副教授	城市规划技术实验教学	兼职	
21	侯爱敏	1975.02	研究生	博士	副教授	城市规划技术实验教学	兼职	
22	洪亘伟	1978.09	研究生	硕士	副教授	城市规划技术实验教学	专职	
23	蒋灵德	1968.10	本科	学士	副教授	城市规划技术实验教学	专职	
24	罗小华	1963.10	研究生	博士	讲师	建筑物理实验教学	专职	
25	林海	1975.10	研究生	博士	副教授	建筑物理实验教学	专职	
26	胡炜	1972.10	研究生	博士	讲师	建筑物理实验教学	专职	

27	刘皆谊	1973.09	研究生	博士	讲师	建造实验教学	专职	
28	朱建文	1960.12	本科	学士	副教授	建造实验教学	专职	
29	龚士春	1963.08	中专	—	工程师	建造实验技术	专职	
30	沈柳柳	1979.04	大专	—	助工	建造实验技术	专职	
31	邱德华	1972.10	研究生	硕士	副教授	设计实验教学	专职	
32	张曦	1972.03	研究生	硕士	副教授	设计实验教学	专职	
33	张芳	1983.06	研究生	博士	讲师	设计实验教学	专职	
34	罗超	1975.08	研究生	博士	讲师	设计实验教学	专职	
35	陈渝	1969.05	研究生	博士	讲师	设计实验教学	专职	
36	付喜娥	1978.05	研究生	博士	讲师	设计实验教学	专职	
37	余慧	1980.08	研究生	博士	讲师	设计实验教学	专职	
38	邵大伟	1982.08	研究生	博士	讲师	设计实验教学	专职	
39	蓝刚	1971.11	本科	硕士	讲师	建筑节能设计实验教学	专职	
40	黄明华	1964.12	研究生	博士	副教授	虚拟现实实验教学	兼职	
41	张振龙	1980.30	研究生	博士	副教授	虚拟现实实验教学	专职	
42	李兆堃	1983.12	本科	学士	工程师	虚拟现实实验技术	专职	
43	陈渝	1969.01	研究生	博士	讲师	绿色建筑技术实验教学	专职	
44	沈德泉	1972.09	研究生	博士	讲师	绿色建筑技术实验教学	专职	
45	居晴磊	1977.04	研究生	硕士	副教授	摄影实验教学	专职	
46	刘志强	1975.06	研究生	硕士	副教授	摄影实验教学	专职	
47	孙云	1971.10	研究生	硕士	副教授	摄影实验教学	专职	
48	高安	1965.08	专科	—	工程师	摄影实验技术	专职	
49	郑皓	1975.02	研究生	硕士	副教授	计算机辅助设计实验教学	专职	
50	朱颖	1973.07	研究生	博士	副教授	计算机辅助设计实验教学	专职	
51	宁玲	1962.05	研究生	硕士	讲师	计算机辅助设计实验教学	专职	
52	庞煜文	1971.09	本科	学士	工程师	计算机辅助设计实验技术	专职	
53	吴杰	1984.06	研究生	硕士	工程师	计算机辅助设计实验技术	专职	
54	楚超超	1978.11	研究生	博士	讲师	历史遗产保护技术实验教学	专职	
55	徐永利	1971.11	研究生	博士	高级建筑师	历史遗产保护技术实验教学	专职	
56	谢鸿权	1975.01	研究生	博士	讲师	历史遗产保护技术实验教学	专职	
57	黄莹	1979.01	研究生	博士	讲师	历史遗产保护技术实验教学	专职	

五、仪器设备清单（单价 800 元以上）

立项建设期间购置设备清单：

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、 套)	金额 (万 元)	用途	备注
1	硬盘录像机	海康 DS-8016HF-S	11700	3	3.51	实验室辅助	
2	监视器	海康 P190S	1480	3	0.444	实验室辅助	
3	机柜	兰贝 NCB42-86-DDA-LK	4450	1	0.445	实验室辅助	
4	投影仪	SONY VPL-EX175	9000	2	1.8	辅助设计教学	
5	中央控制台	定制	4390	2	0.878	辅助设计教学	
6	计算机	HP PRO4500	6000	20	12	辅助设计实验	
7	投影仪	SONY VPL-F400X	25000	1	2.5	辅助设计教学	
8	投影仪	SONY VPL-DX11	14000	12	16.8	辅助设计教学	
9	笔记本电脑	IBM X220i i3-2330M	11000	10	11	辅助设计教学	
10	扫描仪	Microtek Phantom 9850XL plus	10000	2	2.0	辅助设计教学	
11	激光打印机	HP LASERJET 1020 plus	1500	2	0.3	辅助设计教学	
12	图形工作站	Dell Precision M6600	39000	5	19.5	辅助设计教学	
13	Revit Architecture	Autodesk 2012 版	16000	5	8	辅助设计实验	
14	保险柜	永发 1300A	11500	2	2.3	实验室辅助	
15	文件柜	华艺 WJ007	2500	3	0.75	实验室辅助	
16	计算机	HP PRO4500	6000	4	2.4	模型辅助	
17	激光切割机	大族, CS13-100A	350000	1	35.00	模型加工制作	
18	激光切割机	大族, CS13-YAG-200X	468000	1	46.80	模型加工制作	
19	多功能组合车 床	西马特	20000	1	2.00	模型加工制作	
20	软金属雕刻机	骏雕 CarverWMS1200 ATC	370000	1	37.00	模型加工制作	
21	手工制作工具	西马特	1000	20	2.0	模型加工制作	
22	木工镂铣机	上海森林 MS5115A	4800	1	0.48	模型加工制作	
23	建造模型工具 系统	系统集成	68000	1	6.8	模型加工制作	
24	板材加工 TS55 锯切系统	FESTOOL	18000	1	1.8	模型加工制作	
25	CS70 精密切割 配套系统	FESTOOL	49000	1	4.9	模型加工制作	
26	型材切割配套 及平刨系统	FESTOOL	59000	1	5.9	模型加工制作	
27	CMS 组合多功 能工作站系统	FESTOOL	90000	1	9.0	模型加工制作	
28	万用多功能工 作台及吸尘系	FESTOOL	57000	1	5.7	模型加工制作	

	统						
29	修边及木榫连接制作系统	FESTOOL	29000	1	2.9	模型加工制作	
30	材料表面无尘处理系统	FESTOOL	13000	1	1.3	模型加工制作	
31	辅助配套系统	FESTOOL	32000	1	3.2	模型加工制作	
32	木纹刷现机系统	FESTOOL	18000	1	1.8	模型加工制作	
33	数码照相机	CANON EOS 5D MARK-II, 24-105mm	25000	1	2.5	建筑摄影实验	
34	电子干燥箱	万得福 MD250	3800	3	1.14	实验室辅助	
35	双频 GPS 接收机	南方 750G2 手持GPS	14500	4	5.8	数据采集	
36	便携式计算机	IBM T430 (HRC)	8700	16	13.92	设计辅助	
37	微型电子计算机	DELL 9010MT	6100	16	9.76	设计辅助	
38	服务器	IBM X3755 M3	45000	1	4.5	设计辅助	
39	投影仪	索尼 VPL-DX140	5500	6	3.3	设计辅助	
40	扫描仪	爱普生 GT-20000	9680	2	1.936	数据采集	
41	激光打印机	兄弟 DCP-7060D	1450	1	0.145	图形输出	
42	彩色激光多功能一体机	HP CM3530	18000	1	1.8	图形输出	
43	单反数码相机	佳能 5D Mark3	29500	1	2.95	数据采集	
44	城乡规划与管理信息系统平台	定制	762800	1	76.28	实验辅助	
45	工作台	定制	2800	10	2.8	实验辅助	
46	投影仪	BOSS	5000	1	0.5	实验辅助	
48	挂壁式空调	KFR-35GW(03GFC12)	2500	5	1.25	实验辅助	
49	柜式空调	KFR-72LW/06ZAC12	5400	1	0.54	实验辅助	
50	电子白板	UB-628P	10350	1	1.035	实验辅助	
51	液晶显示器	LT3053P	11300	2	2.26	实验辅助	
52	图形工作站	ThinkStationC30	44000	4	17.6	实验辅助	
53	影像数据存储	曙光 DS800-PRO	98000	1	9.8	数据储存	
54	上网行为安全管理设备	SANGFOR AC1200	71000	1	7.1	实验辅助	
55	终端便捷访问设备	SANGFOR VPN2050	37600	1	3.76	数据交互	
56	便携式计算机	Thinkpad T430s	12700	2	2.54	实验辅助	
57	多功能一体机	hp M5035X	23000	1	2.3	实验辅助	
58	图形工作站	ThinkStationS30	12000	1	1.2	实验辅助	
59	投影仪	SONY VPL-F400X	12000	5	6	实验辅助	
60	激光彩色打印机	hp CP5225N	13000	2	2.6	图形输出	
61	科研用研磨机	WSM-30J	19000	1	1.9	材料测试	
62	蓄热系数测定仪	XRY-2	39800	1	3.98	材料测试	
63	民用建筑能效评测软件	EGP	68000	1	6.8	建筑节能设计	
64	液质热泵系统	TK-2	196000	1	19.6	材料测试	

	测试仪						
65	电源性能分析仪	TK-E-4	45000	1	4.5	材料测试	
66	氩检测仪	FD216	26000	1	2.6	材料测试	
67	耐洗刷、耐碱、耐水、耐沾污测定仪	QFS/QWX	6000	1	0.6	材料测试	
68	样品预处理装置	逾峰	29800	1	2.98	材料测试	
69	热工力学特殊性能测试设备	永利达	32000	1	3.2	材料测试	
70	产品试样制作装置	永利达	40000	1	4	材料测试	
71	物理性能研究测试	永利达	88000	1	8.8	材料测试	
72	人工气候和辐射耐久性实验设备	永利达	60000	1	6	材料测试	
73	实验室用软件	斯维尔	70000	1	7	建筑节能设计	
74	检测室专用空调	阿尔西	70000	1	7	实验辅助	
75	挂壁式空调	海尔 KFR-35GW	2500	5	1.25	实验辅助	
76	柜式空调	海尔 KFR-72LW	5400	2	1.08	实验辅助	
77	动态人工环境系统	爱康	775000	1	77.5	建筑节能设计	
78	热冷气候动态风洞系统	爱康	960000	1	96	建筑节能设计	
79	太阳能光伏集成及材料光性能系统	爱康	1445000	1	144.5	建筑节能设计	
金额总计					835.8		
					1		

原有设备清单:

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、 套)	金额 (万元)	用途	备注
1	不间断电源 KANTAK	山特/C1KS	2780	1	0.278	辅助设计实验	
2	不间断电源	艾佩斯 /SUA3000UX	13000	1	1.3	辅助设计实验	
3	不间断电源	SKI/1000VA	950	1	0.095	辅助设计实验	
4	柜式房间空调器	KFRd-70LW/Z(S)	5100	6	3.06	辅助设计实验	
5	分体式房间空调器	KFRD-32GW/Z1	1985	1	0.1985	辅助设计实验	
6	分体式房间空调器	LG 柜机	6350	2	1.27	辅助设计实验	
7	服务器	长城 XSeries 235	44500	1	4.45	辅助设计实验	
8	服务器	DELL 6600	102300	1	10.23	辅助设计实验	
9	服务器	海星	22000	1	2.2	辅助设计实验	
10	服务器	AST/服务 6/200	26500	1	2.65	辅助设计实验	
11	磁盘阵列	DELL CX300	297800	1	29.78	辅助设计实验	
12	大幅面彩色绘图仪	NOVATET	46000	1	4.6	辅助设计实验	
13	大幅面彩色绘图仪	HP450C	70600	1	7.06	辅助设计实验	
14	大幅面彩色绘图仪	EPSON stylus PRO 10600	80650	1	8.065	辅助设计实验	
15	彩色喷墨打印机	EPSON EX3	2950	1	0.295	辅助设计实验	
16	彩色激光打印机	HP LASERJET5550	35800	1	3.58	辅助设计实验	
17	彩色激光打印机	HP LJ5500	31590	1	3.159	辅助设计实验	
18	打印机	LJ-1000	3200	1	0.32	辅助设计实验	
19	打印机	MJ1500K	5400	1	0.54	辅助设计实验	
20	移动硬盘	爱国者 10G	960	4	0.384	辅助设计实验	
21	大幅面高精扫描器	Contex GC67D	86700	1	8.67	辅助设计实验	
22	扫描仪	Scanmaker 8700	5700	1	0.57	辅助设计实验	
23	扫描仪	紫光 D50	1480	1	0.148	辅助设计实验	
24	光盘刻录机	HP USB4CE	1950	1	0.195	辅助设计实验	
25	集线器	10-100M/16 口	2450	8	19.60	辅助设计实验	
26	交换机	CISCO 2950T	6800	1	0.68	辅助设计实验	
27	交换机	ACCTON 100M8/EH3016SW	1650	1	0.165	辅助设计实验	
28	微机	实达/云志 3000	4700	72	33.84	辅助设计实验	
29	微机	海星飓风	7440	38	28.272	辅助设计实验	
30	微机	新华海	7290	10	7.29	辅助设计实验	
31	机房辅设	—	21850.4	1	2.185	辅助设计实验	
32	控制台	—	1500	1	0.15	辅助设计实验	
33	电动幕	红叶	850	1	0.85	辅助设计实验	
34	投影机	松下 PT-F1X200	33900	1	3.39	辅助设计实验	
35	便携式投影机	普乐士 U4-161	18500	1	1.85	辅助设计实验	
36	便携式投影机	富士通 LPF-4801	20150	1	2.015	辅助设计实验	
37	壁挂式无线扩音器	WP-FA30	1800	2	0.36	辅助设计实验	
38	收、扩音.电唱音箱	科博 1#	1040	1	0.208	辅助设计实验	
39	功率放大器	天鹅 AV-300	1100	1	0.11	辅助设计实验	
40	彩色电视机	康佳 3472	7250	1	0.725	辅助设计实验	
41	数码照相机	富士 6900	5550	2	1.11	辅助设计实验	

42	数码照相机	富士 2800	3180	1	0.318	辅助设计实验	
43	多媒体教学网	苏亚星 V7.1	9600	1	0.96	辅助设计实验	
44	AUTOCAD 网络版	AUTODESK (50个)	23760	50	118.8	辅助设计实验	
45	AUTOCAD 软件	AUTOCAD MECHANICAL	41955	1	4.1955	辅助设计实验	
46	3DStudio Max1.2	AUTODESK	29355	1	2.9355	辅助设计实验	
48	CAD 软件包	MPT3.0 3DMAX2.5	35000	1	3.5	辅助设计实验	
49	高配置微机	HP/X2818SFF	5885	70	41.195	辅助设计实验	
50	高配置微机	HP PRO3080MT	5885	40	23.54	辅助设计实验	
51	中央控制台	---	3500	1	0.35	辅助设计实验	
52	中央控制器	---	2100	1	0.21	辅助设计实验	
53	网络机柜	---	4000	2	0.8	辅助设计实验	
54	服务器机柜	---	8000	2	1.6	辅助设计实验	
55	配线架(带理线架)	---	1000	15	1.5	辅助设计实验	
56	图形工作站	HPXW8600	19500	1	1.95	辅助设计实验	
57	笔记本电脑	De11 PP27L	8200	1	0.82	辅助设计实验	
58	便携式计算机	联想 2767MH1	21600	4	8.64	辅助设计实验	
59	拷贝机		1558.5	1	0.1559	建筑摄影实验	
60	变焦镜头	适马 35-135	1201.6	4	0.4806	建筑摄影实验	
61	变焦镜头	腾龙 28-70	2071.8	1	0.2072	建筑摄影实验	
62	广角镜	威达 19MM	936.45	1	0.0936	建筑摄影实验	
63	变焦镜头	腾龙 70-210MM	1491.7	1	0.1492	建筑摄影实验	
64	照相机镜头	Nikon80-200EDN	8540	1	0.854	建筑摄影实验	
65	135 普通照相机	奥林巴斯 OM-20	1057.7	3	0.3173	建筑摄影实验	
66	135 普通照相机	理光 KR-10	908.48	1	0.0908	建筑摄影实验	
67	135 普通照相机	理光 XR-7	1035.9	1	0.1036	建筑摄影实验	
68	135 普通照相机	尼康 FE-2 F1.4/50MM/135	2128.3	1	0.2128	建筑摄影实验	
69	35 普通照相机	美能达 X300	1424.4	4	0.5698	建筑摄影实验	
70	佳能数码相机	IDs MarkII	63300	1	6.33	建筑摄影实验	
71	佳能数码相机	EOS 20D	13050	1	1.305	建筑摄影实验	
72	数码相机	富士 S9500	5140	2	1.028	建筑摄影实验	
73	自动调焦放大机	海鸥 611	824.58	1	0.0825	建筑摄影实验	
74	佳能相机镜头	EF28-135MM	4200	1	0.42	建筑摄影实验	
75	佳能相机镜头	EF16-35MM	11300	1	1.13	建筑摄影实验	
76	佳能相机镜头	EF24-70MM	12500	1	1.25	建筑摄影实验	
77	佳能相机镜头	EF70-200MM	10000	1	1.00	建筑摄影实验	
78	佳能相机镜头	EF100-400MM	13000	1	1.30	建筑摄影实验	
79	佳能相机镜头	MP-E65MM	7000	1	0.7	建筑摄影实验	
80	佳能相机镜头	EF 180MM	11800	1	1.18	建筑摄影实验	
81	天花路轨	—	5203	2	1.0406	建筑摄影实验	
82	外拍灯	A-600 外拍灯	1800	2	0.36	建筑摄影实验	
83	静物拍摄台	—	2500	2	0.5	建筑摄影实验	
84	数码闪光灯	CR-500	2600	9	2.34	建筑摄影实验	
85	电源箱	YZX-4000TA 箱	14600	2	2.92	建筑摄影实验	
86	乐摄宝摄影包	ROAORimiver	3500	1	0.35	建筑摄影实验	
87	乐摄宝摄影包	DRYZONE200	1100	1	0.11	建筑摄影实验	
88	世光测光表	世光 608	3800	1	0.38	建筑摄影实验	
89	世光测光表	世光 558	3100	1	0.31	建筑摄影实验	
90	WD 电子干燥箱	保险柜式 MD250	3800	1	0.38	建筑摄影实验	
91	三角架	455.029 云台	1950	1	0.195	建筑摄影实验	

92	柜式空调机	KFR-48LW/Z2	2640	1	0.264	建筑摄影实验	
93	柜式空调机	KFR-70LW/Z(s)	4520	1	0.452	建筑摄影实验	
94	冰箱	香雪海 BY170	911.59	1	0.0912	建筑摄影实验	
95	微型电子计算机	实达云志 6000	8550	2	1.71	建筑摄影实验	
96	数码相机伴侣王	爱国者 VH-P606	1950	2	0.39	建筑摄影实验	
97	彩色录相机	松下 G33MC	4736.1	1	0.4736	建筑摄影实验	
98	摄像机三脚架	Libec H-35	4000	1	0.4	建筑摄影实验	
99	摄像机充电器	BLB1703BP2-B	1100	1	0.11	建筑摄影实验	
100	摄像机托板	VCT-U14	1800	1	0.18	建筑摄影实验	
101	专业摄像机头灯	GPL518	2000	1	0.2	建筑摄影实验	
102	采集卡	品尼高全能王	1600	1	0.16	建筑摄影实验	
103	金钟三脚架	NEO carmagne 840	3500	1	0.35	建筑摄影实验	
104	曼富图三脚架	444TRIMINOR DUO	3000	1	0.3	建筑摄影实验	
105	数码摄像机	SONY DSR-250P 含 BL-BP135 长效锂 电池 2 块	41200	1	4.12	建筑摄影实验	
106	高分辨率摄像机	Nikon 长效电池 NP-FF71 壹块, 128M 记忆棒, UV 镜等	11610	1	1.161	建筑摄影实验	
107	干燥箱和温度环境 设备	101	1550	1	0.155	建筑模型实验	
108	磨刀机		4500	1	0.45	建筑模型实验	
109	汤姆斯喷泵	美工	1750	1	0.175	建筑模型实验	
110	气体压缩机		1850	1	0.185	建筑模型实验	
111	雕刻机	JDSign	85000	1	8.5	建筑模型实验	
112	精雕机	JD50B	68000	1	6.8	建筑模型实验	
113	刀具		5000	1	0.5	建筑模型实验	
114	微型电子计算机	PIII/17"	9800	1	0.98	建筑模型实验	
115	微型电子计算机	DEL300	4348	1	0.4348	建筑模型实验	
116	陈列柜	吊柜	2300	1	0.23	建筑模型实验	
117	模型材料橱	——	1800	1	0.18	建筑模型实验	
118	组合工作台锯	CMS-TS 55 SET	16770	1	1.677	建筑模型实验	
119	真空吸尘器	CT 22 E	5880	1	0.588	建筑模型实验	
120	吸尘袋	FIS-CT22	1430	1	0.143	建筑模型实验	
121	电刨	HL850EB-Plus	6326	1	0.6326	建筑模型实验	
122	电刨平面底座	SE-EHL	981	1	0.0981	建筑模型实验	
123	砂带机	BS 75 E	4584	1	0.4584	建筑模型实验	
124	泡沫模型切割机	Lzrcut 3S	2600	30	7.8	建筑模型实验	
125	压刨机	良明	5600	1	0.56	建筑模型实验	
126	空压机	捷豹, 无油静音泵	1450	1	0.145	建筑模型实验	
127	墙体保温性能检测 装置	北京东方奥达 JW-1	44000	1	4.4	建筑热工实验	
128	热流计式导热仪	北京东方奥达 JW- III	44000	1	4.4	建筑热工实验	
129	测距仪	LEICA classic 5	4590	1	0.459	建筑热工实验	
130	激光测距仪	LEICA DisToLites	3480	1	0.348	建筑热工实验	
131	亮度计	L88	7410	2	1.482	建筑光学实验	
132	电热干燥箱	450*450*550	2700	1	0.27	建筑热工实验	
133	超级恒温水浴锅	501A	1850	1	0.185	建筑热工实验	
134	中央实验台	2400*750	1050	2	0.21	建筑热工实验	

135	实验桌	1200*750	880	10	0.88	建筑热工实验	
136	照明实验台	1500*1000	850	1	0.85	建筑光学实验	
137	中央实验台	2400*750	1050	2	0.21	建筑光学实验	
138	人工天穹	世纪建通 JT-1	47000	1	4.7	建筑光学实验	
139	风速/温度表	清华同方	1360	7	0.952	建筑热工实验	
140	热流/温度表	清华同方	1360	8	1.088	建筑热工实验	
141	温度/湿度表	清华同方	1020	8	0.816	建筑热工实验	
142	三参数日照仪	世纪建通 JT-2	7600	2	1.52	建筑光学实验	
143	散射装置	322 研究所 TBD-1	1980	2	0.396	建筑热工实验	
144	太阳辐射记录仪	PC-1	5850	2	1.17	建筑热工实验	
145	分光辐射表	TBQ-4-3	7279	2	1.4558	建筑光学实验	
146	照度计		1050	1	0.105	建筑光学实验	
147	直接辐射表	交直流两用 TBS-2-2	3780	2	0.756	建筑光学实验	
148	照度计	ST-85	980	10	0.98	建筑光学实验	
149	累积式辐射表	双罩总表 TBQ-2	2880	1	0.288	建筑热工实验	
150	辐射热计	MR-4	1050	4	0.42	建筑热工实验	
151	建筑声学分析系统	丹麦 BK	150410	1	15.041	建筑声学实验	
152	驻波管(含 TTZB 测试专用频谱分析仪和收声系数测试系统信号源)	世纪建通 JTZB	29500	1	2.85	建筑声学实验	
153	打击器	TM002	34300	1	3.43	建筑声学实验	
154	数码相机	SONY DSC-F717	6300	1	0.63	建筑声学实验	
155	信号发生器	长城 UZ-3A	3956	1	0.3956	建筑声学实验	
156	声率放大器	长城 JS5870	2576	1	0.2576	建筑声学实验	
157	建筑声学测试仪	VS302USB	114190	1	11.419	建筑声学实验	
158	噪声频谱分析仪	AWA62 70	9333	1	0.933	建筑声学实验	
159	数字声级计	杭州爱华 AWA5633	1428	5	0.714	建筑声学实验	
160	噪声频谱分析仪	AWA6270	8160	1	0.816	建筑声学实验	
161	脉冲积分声级计	杭州爱华 AWA5671A	5110	3	1.533	建筑声学实验	
162	声级计(精密)	红声 ND2	3400	1	0.34	建筑声学实验	
163	发生器	红声 ND2	950	1	0.095	建筑声学实验	
164	倍频程滤波器	爱华 AWA5721	1275	3	0.3825	建筑声学实验	
165	声级校准器	杭州爱华	980	1	0.098	建筑声学实验	
166	室内空气质量检测仪	CASELLA CEL LTD 141073D-05	130000	1	13	建筑声学实验	
167	贝莱尔送风机	贝莱尔 DT-1880	2000	2	0.40	建筑声学实验	
168	柜式空调机	海尔 KFR-48LW/Z2	2640	1	0.264	建筑声学实验	
169	柜式空调机	海尔 KFR-70LW/Z(s)	4520	5	2.26	建筑声学实验	
170	分体式房间空调器	海尔 KFR-32GW/Z1	1985	1	0.1985	建筑声学实验	
171	川井除湿机	川井 DH-252B	2050	4	0.82	建筑声学实验	
172	冰箱	海尔 185UT	2160	1	0.216	建筑声学实验	
173	微型电子计算机	商祺 6100	9500	2	1.90	建筑声学实验	
174	打印机	EPSON COLOR1520K	5800	1	0.58	建筑声学实验	
175	打印机	LQ1600K	4590	1	0.459	建筑声学实验	
176	扫描仪	方正 5180PULS	1250	1	0.1250	建筑光学实验	
177	建筑采光模型	RGM110	2000	1	0.20	建筑光学实验	
178	建筑照明模型	JTZM- I	3500	1	0.35	建筑光学实验	

179	设计大师软件	ARCHT+DCR14.5	5000	1	0.50	建筑光学实验	
180	渲染巨匠	LIGHTSCAPE3.2	5000	1	0.50	建筑光学实验	
181	文件柜	二抽斗玻璃移门	800	4	0.32	建筑声学实验	
182	微型电子计算机	DELL300	4348	1	0.4348	建筑声学实验	
183	声级校准仪	B&K4231	11300	1	1.13	建筑声学实验	
184	声环境分析软件	Odeon10.0	5000	17	8.5	建筑声学实验	
185	手持式激光粉尘检测仪	英国 TURNKEY DUSTMATE	32100	1	3.21	空气环境实验	
186	总挥发性有机物 (TVOC+苯)检测仪	PC-5000EX-Ben	66300	1	6.63	空气环境实验	
187	氨气气检测仪	Z-800xp	9700	1	0.97	空气环境实验	
188	电子测氦仪	德国 SARAD 公司 RTM1688-2	52000	1	5.2	空气环境实验	
189	甲醛检测	英国 PPM400ST	12300	1	1.23	空气环境实验	
190	一氧化碳分析仪	Z-500	5250	1	5.25	空气环境实验	
191	二氧化碳检测仪	美国 TELAire TEL-7001	5750	1	5.75	空气环境实验	
192	红外热成像仪	德国 InfraTec 公 司 Vov 480-SLN	250000	1	25.00	建筑热学实验	
193	B-K2260手持式震动 测量仪	丹麦 BK 公司 B-K2260	66678	1	6.6678	建筑声学实验	
194	PULSE 噪声、震动测 量分析系统	丹麦 BK 公司 3560-C	579700	1	57.97	建筑声学实验	
195	机柜	1M 双鹿	850	1	0.085	虚拟现实实验	
196	办公桌	含转椅一把	910	1	0.091	虚拟现实实验	
197	立体眼镜	天域时捷	1500	10	1.5	虚拟现实实验	
198	挂壁式空调	格力 KFR-26GW/K	2330	1	0.233	虚拟现实实验	
199	柜式空调器	海尔 KFR-48LW/Z2	2640	1	0.264	虚拟现实实验	
200	投影电动幕	200 寸	2900	1	0.29	虚拟现实实验	
201	中控台	定制	3500	1	0.35	虚拟现实实验	
202	功放	YAMAHA RX-V357	4080	1	0.408	虚拟现实实验	
203	柜式空调器	海尔 KFRD-70LW/Z	4520	2	0.904	虚拟现实实验	
204	单项隔离变压器	华润 DGB-10KVA	4600	1	0.46	虚拟现实实验	
205	显示器	优派 P225FB	4900	2	0.98	虚拟现实实验	
206	激光测距仪	瑞士徕卡 lite 5	5200	2	1.04	虚拟现实实验	
207	交换机	CISCO 2950	5400	4	2.16	虚拟现实实验	
208	立体眼镜	Crystal Eye3	5492.5	10	5.4925	虚拟现实实验	
209	APC 电源机柜	图腾 28A42H	6300	1	0.63	虚拟现实实验	
210	柜式空调器	海尔 KFRD-70LW/Z	6800	1	0.68	虚拟现实实验	
211	手持 GPS 定位仪	美国 GARMIN MAP 60CS	8000	1	0.08	虚拟现实实验	
212	微型电子计算机	云志 6000 P4 515/160G/1G DDR	8550	1	0.855	虚拟现实实验	
213	微型电子计算机	云志 6000 P4 515/160G/1G DDR	8750	32	28.00	虚拟现实实验	
214	投影机	上海索广 VPL-CX80	18000	1	1.8	虚拟现实实验	
215	交换机	CISCO 3550-12T	76308	1	7.6308	虚拟现实实验	
216	笔记本电脑	戴尔 M70	28000	1	2.8	虚拟现实实验	
217	不间断电源	APC URT10000XLI	37470	1	3.747	虚拟现实实验	

218	三维影像快速漫游系统	IMAGIS 3DBrowser	5000	3	1.50	虚拟现实实验	
219	IMAGIS 3DBrowser	Sup3DBrowser	10000	2	2.00	虚拟现实实验	
220	城市建模与景观可视化系统	IMAGIS MagiXity	15000	3	4.50	虚拟现实实验	
221	三维可视化地理信息系统	IMAGIS Education	1500	33	4.95	虚拟现实实验	
222	三维可视化地理信息系统	IMAGIS Classic	34000	3	10.2	虚拟现实实验	
223	三维场景数据网络发布系统	IMAGIS Web3D	105000	1	10.5	虚拟现实实验	
224	弧形投影幕	BARCO10M*2.7M	120846	1	12.0846	虚拟现实实验	
225	投影机	BARCO 908S	325800	3	97.74	虚拟现实实验	
226	超级图形计算机	SGI OnyX350	1014000	1	10.14	虚拟现实实验	
227	三维激光扫描仪	徕卡 HDS3000	1036100	1	103.61	虚拟现实实验	
228	图形工作站	THINKAPD	19800	4	7.92	虚拟现实实验	
229	三维鼠标	罗技	2900	4	1.16	虚拟现实实验	
230	三维打印机	Dimension	296000	1	29.60	虚拟现实实验	
231	激光三维数据化仪	CREAFORM	410000	1	41.00	虚拟现实实验	
232	投影仪	Sony/LCD 3000 流 明	11800	2	2.36	虚拟现实实验	
233	日照模拟分析软件	众智(10用户)	9000	10	9.00	虚拟现实实验	
234	逆向工程软件	Geomagic Studio	6800	10	6.80	虚拟现实实验	
235	高端三维图元处理 集群	ZSD-WS3.0	31000	3	9.3	虚拟现实实验	
236	千兆交换局域网系 统	CISCD	1900	1	0.19	虚拟现实实验	
237	KVM 多脉控制器	AS-2108RD	4650	1	0.465	虚拟现实实验	
238	多通道边缘融合曲 面矫正模	VR-Platform	31000	1	3.1	虚拟现实实验	
239	虚拟现实编辑器	VRP-Builder	25500	1	2.55	虚拟现实实验	
240	数字城市规划平台 软件	VRP-Diprcity	4150	20	8.30	虚拟现实实验	
241	三维网络平台	VRP-IE	11000	1	1.10	虚拟现实实验	
242	多功能射线仪	德国 Coliy-900	5600	1	0.56	虚拟现实实验	
243	城市综合分析软件	SPSS 17(10用户)	6800	10	6.8	城市规划技术 实验	
244	城市建模系统软件	ESRI/rcgis9.3	6800	10	6.8	城市规划技术 实验	
245	遥感分析软件	ERDAS/magine 2010	6300	10	6.3	城市规划技术 实验	
246	交通分析软件	美国 Caliper 公司 TransCAD 5.0	48000	1	4.8	城市规划技术 实验	
247	高分辨数码相机(带 配件 GPS)	尼康 D300S, 18-200VRII 镜头	17880	3	1.788	城市规划技术 实验	
248	投影仪	Sony/LCD 3000 流 明	11800	2	2.36	城市规划技术 实验	
249	建筑门窗现场及整 体气密性检测系统	美国 TEC 公司 APT3	152000	1	15.20	建筑节能设计 实验	
250	超声波流量计	英国 MICRONICS 公 司 PT204	26000	1	2.60	建筑节能设计 实验	

251	建筑材料水分仪	德国德图 Testo 606-2	1500	1	0.15	建筑节能设计 实验	
252	水蒸气渗透性能试验装置	JTST	6000	1	0.60	建筑节能设计 实验	
253	高精度温湿露点仪	德国德图 Testo 635-22	24500	1	2.45	建筑节能设计 实验	
254	高精度微风仪	德国德图 Testo 435-2	12000	1	1.20	建筑节能设计 实验	
255	恒温恒湿试验箱	武汉盛科 SK-SJ260L	25000	1	2.50	建筑节能设计 实验	
256	外墙外保温系统抗风检测设备	武汉盛科 SK-FY6M 210B	178000	1	17.80	建筑节能设计 实验	
257	分析天平	上海越平 FA2004B	4500	1	0.45	建筑节能设计 实验	
258	无线式建筑热工多路温度热流检测仪	武汉盛科 SK-FHRL1810W	52500	3	15.75	建筑节能设计 实验	
259	节能建筑技术教学模型系统	JTJN-JX	258000	1	25.8	建筑节能设计 实验	
260	建筑室外气候测试系统	JTQX-AI	30900	1	3.09	建筑节能设计 实验	
261	建筑遮阳系数测试系统	JTZY-I	254100	1	25.41	建筑节能设计 实验	
262	铆钉、隔热材料粘结强度检测仪	H CJM-5 型	9400	1	0.94	建筑节能设计 实验	
263	高精度温湿露点仪	世纪建通, 德图 Testto435-2	27000	1	2.7	建筑节能设计 实验	
264	高精度微风仪	世纪建通, 德图 Testto636-II	14400	1	1.44	建筑节能设计 实验	
265	温湿度仪	TES 泰仕	1160	5	0.58	建筑节能设计 实验	
266	耐候性试验仪	紫微机电	255000	1	25.5	建筑节能设计 实验	
267	导热系数测定仪	紫薇 CD-DR3030	105000	1	10.5	建筑节能设计 实验	
268	分光光度计	盛科	35000	1	3.5	建筑节能设计 实验	
269	太阳能电池分析仪	TES 泰仕	5980	1	0.598	建筑节能设计 实验	
270	太阳能热水系统热性能测试仪	TRM-2A 绿光电子	58000	1	5.8	建筑节能设计 实验	
271	亮度计	BM-7A	105000	1	10.5	建筑节能设计 实验	
272	电子万能试验机	紫微机电	83000	1	8.3	建筑节能设计 实验	
273	微机控制压力试验机	紫微机电	69000	1	6.9	建筑节能设计 实验	
274	水泥胶砂搅拌机	紫微机电	6000	1	0.6	建筑节能设计 实验	
275	生态建筑软件	Autodesk/COTECT 2010(10)	7800	10	7.8	建筑节能设计 实验	
276	清官式五彩柱头斗拱	北京古建馆 1/2.5(单翘单昂)	4000	1	0.40	建筑构造设计 实验	

277	清式五踩平身斗拱	北京古建馆 1/25 (单翘单昂)	4000	1	0.40	建筑构造设计 实验	
278	清官式五彩角科斗拱	北京古建馆 1/2.5 (单翘单昂)	4800	1	0.48	建筑构造设计 实验	
279	清官式五彩镏金斗拱	北京古建馆 1/2.5	4200	1	0.42	建筑构造设计 实验	
280	宋式柱头辅作	北京古建馆 1/5	4500	1	0.45	建筑构造设计 实验	
281	宋式补间辅作	北京古建馆 1/5	4500	1	0.45	建筑构造设计 实验	
282	宋式转角辅作	北京古建馆 1/5	4800	1	0.48	建筑构造设计 实验	
283	庆成宫	1/20 138*82*64	44700	1	4.47	建筑构造设计 实验	
284	四合院垂花门	1/10 44*32*52	8500	1	0.85	建筑构造设计 实验	
285	单围柱重檐六角亭	1/20 44*48*54CM	26000	1	2.60	建筑构造设计 实验	
286	沈厅模型	1/20 44*48*54CM	81000	1	8.10	建筑构造设计 实验	
287	清式斗拱	600MM	4000	6	2.40	建筑构造设计 实验	
288	建筑构造系统	自主研发	30000	15	45.00	建筑构造设计 实验	
金 额 总 计					1428.55		

六、验收数据报表

江苏省高等学校实验教学与实践教育中心验收数据报表

江苏省高等学校实验教学与实践教育中心验收数据报表							
一	基本信息	1	学校名称	苏州科技学院		备注	
		2	中心名称	建筑学实验教学中心		-	
		3	中心类型	基础课实验教学示范中心		-	
		4	中心网址	http://aup.usts.edu.cn/jxsyzx		-	
		5	中心主任姓名	夏健	职称	教授	-
		6	中心主任手机	13962167708		-	
		7	获准立项时间	2011年09月		××年××月	
二	经费投入	8	中心平台建设经费投入小计		1070.50	万元	
		9	其中：①中央财政经费		96	万元	
		10	②省级财政经费		729.50	万元	
		11	③市县配套经费		—	万元	
		12	④学校配套经费		245	万元	
		13	⑤其他（含行业、企业投入、社会捐赠、中心创收等）		—	万元	
		14	中心运行经费投入小计（学校预算支出）		28.5	万元	
		15	其中：①仪器设备维护维修经费		13.5	万元	
		16	②实验耗材费		4.5	万元	
		17	③行政办公费		10.5	万元	
		18	校（院）及以上实验教学改革立项投入经费		3.5	万元	
三	经费支出	19	中心平台建设经费支出小计		870.8	万元	
		20	其中：①仪器设备购置费		835.8	万元	
		21	②实验教师培训费		2.5	万元	
		22	③实验资源开发费（含软件购置、实验课程、实验项目开发、开放共享等费用）		10.5	万元	
		23	④实验室改造费		222.0	万元	
		24	⑤其他费用		—	万元	
		25	其中：用于实践教育中心校外实践基地建设的经费（即以上支出项目中用于实践基地建设经费总和）		—	万元	
		26	其中：省级财政经费支出		729.5	万元	
		27	中心运行经费支出小计（学校预算支出）		28.5	万元	
		28	其中：①仪器设备维护维修经费		13.5	万元	
		29	②实验耗材费		4.5	万元	
		30	③行政办公费		10.5	万元	
		31	校（院）级及以上实验教学改革立项经费支出小计		1.5	万元	

四	经费结余	32	中心平台建设经费资金结余小计	0	万元
		33	其中：省财政专项资金结余	0	万元
		34	中心运行经费结余小计	0	万元
		35	校（院）级及以上实验教学改革立项经费结余小计	2.0	万元
五	建设成效	36	实验教学场地使用面积	13200	m ²
		37	其中：新增实验教学场地使用面积	2400	m ²
		38	仪器设备固定资产总值	2264.36	万元
		39	其中：新增仪器设备固定资产总值	835.81	万元
		40	仪器设备数	1049	台套
		41	其中：①新增仪器设备数	108	台套
		42	②自制仪器设备种类	9	种
		43	实验中心人员数量	51	人
		44	其中：①专职人员数量	48	人
		45	②专职人员中正高：副高：中级及以下数量	11:19:18	人
		46	③专职人员中博士：硕士：学士及以下数量	23:17:8	人
		47	④兼职人员数量	3	人
		48	承担的教学改革及研究项目数	12	项
		49	其中：①国家级	2	项
		50	②省级	2	项
		51	③校级	8	项
		52	承担的科学研究项目数	37	项
		53	其中：①国家级	7	项
		54	②省级	10	项
		55	③横向项目	20	项
		56	指导学生获得的成果数	79	项
		57	其中：①公开发表论文	6	篇
		58	②省部级及以上相关奖项	73	项
		59	③获得专利数	0	项
60	获得教学成果奖数	7	项		
61	其中：①国家级	0	项		

五	建设成效	62	②省（部）级	2	项
		63	③校（院）级	5	项
		64	中心人员发表论文及教材建设数量	209	种（篇）
		65	其中：①新出版的实验教材	16	种
		66	②新编写的实验讲义	80	种
		67	③发表的教学研究论文	14	篇
		68	④发表的科学研究论文	179	篇
		69	承担的实验课程总数	39	门
		70	其中：新增的实验课程数	5	门
		71	承担的实验项目总数	130	个
		72	其中：①新增的实验项目数	13	个
		73	②当前实验项目数中，综合（设计）性、研究（创新）性项目所占比例	80	%
		74	中心服务实验人时数	18.55 万	人时数
		75	①校内学生实验人时数	14.5 万	人时数
		76	②校外学生实验人时数	3.6 万	人时数
		77	③社会服务实验人时数	0.45 万	人时数
		78	支撑“大学生实践创新训练项目”	38	项
		79	其中：①国家级	5	项
		80	②省级	17	项
		81	③校（院）级	16	项
82	网站教学资源总容量	25	G B		
六	示范辐射作用	83	实验教材推广应用的高校数	0	所
		84	自制实验仪器设备推广应用的高校数	1	所
		85	接待外校参观访问人数	350	人次
		86	承办的学生竞赛活动	5	个
		87	其中：①国家级	0	个
		88	②省级	0	个
		89	③校（院）级	5	个
		90	组织参加竞赛的学生数	约 420	人次
		91	承办国内外会议交流	0	次

七、审核意见

实验教学与实践教育中心负责人审核意见	
经审核，表格所填内容属实， 本人对所填内容负责。	
签名: 	日期: 2014.7.4
学校职能部门审核意见	
项目建设和完成, 同意验收.	
负责人签名: 	
合作单位审核意见	
负责人签名:	(公章)
	日期:
学校审核意见	
负责人签名: 	